

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy, Ul. Škultétyho 1031/26 v Trebišove
za školský rok 2014/2015

Predkladá:

riaditeľka MŠ
Ul. Škultétyho 1031/26
075 01 Trebišov

.....
Mgr. Slávka Il'ková

Prerokované na Pedagogickej rade

Ul. Škultétyho 1031/26, 075 01 Trebišov
dňa: 07.09.2015

Stanovisko Rady školy:

Rada školy berie na vedomie

Správu o VVČ, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015

.....
Viera Hutmanová
predseda rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Trebišov

schvaľuje/neschvaľuje

Správu o VVČ, jej výsledkoch
a podmienkach MŠ, Ul. Škultétyho 1031/26, Trebišov za školský rok 2014/2015

.....
PhDr. Marek Čižmár
primátor

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2014/2015
Materskej školy, Ul. Škultétyho 1031/26 v Trebišove**

1. Identifikačné údaje o škole:

a) základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Materská škola
2. Ul. Škultétyho 1031/26, 075 01 Trebišov a jej elokované pracoviská Ul. Pri Polícii 2667 a Ul. 29. augusta 392/2
3. Čísla telefónov: Ul. Škultétyho – 056 672 40 48, fax: 056 672 27 23
Ul. Pri Polícii – 056 676 37 25
Ul. 29. augusta – 056 672 27 17
4. Webové sídlo: www.3msv1.sk
elektronická adresa: e-mail: ms@3msv1.sk
5. Zriaďovateľ: Mestský úrad, Ul. M. R. Štefánika 826, 075 01 Trebišov

2. Vedúci zamestnanci školy:

Meno, priezvisko	Funkcia
Mgr. Slávka Il'ková	riaditeľka
p. Katarína Kušnírová	zástupkyňa tried na Ul. Škultétyho
p. Mária Johandesová	zástupkyňa elok. pracoviska Ul. Pri Polícii
p. Mária Beslerová	zástupkyňa elok. pracoviska Ul. 29. augusta
p. Eva Ondovčíková	vedúca ŠJ na Ul. Škultétyho
p. Monika Pavličová	vedúca ŠJ na Ul. Pri Polícii, uväzok ŠJ, Ul. 29. augusta

3. Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy:

a)

3.1 Údaje o rade školy:

Rada školy pri Materskej škole Ul. Škultétyho 1031/26 v Trebišove bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčnosť Rady školy od 23.05.2012. V školskom roku zasadala 3-krát. Na svojich zasadnutiach prerokovala rozpočet školy, revidovanie ŠkVP, Školský poriadok, informácie o projektoch školy. Prerokovala správu o VVČ, prijímanie detí do materskej školy ako aj skladbu jednotlivých tried.

Členovia RŠ:

Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
Viera Hutmanová	predseda RŠ	pedagogických zamestnancov
Marta Poláková	zapisovateľka	nepedagogických zamestnancov
Viera Štefaňáková	podpredseda	pedagogických zamestnancov
Mgr. Mário Fazekaš	člen	rodičov
Martina Fialová	členka	rodičov
Ing. Juraj Košara	člen	rodičov
Jozef Rusnák	člen	rodičov
Koloman Demeter	člen	za zriaďovateľa - poslanec
MUDr. Miroslav Halapin	člen	za zriaďovateľa - poslanec
MVDr. Ivan Hrdlík	člen	za zriaďovateľa - poslanec
Marta Berešová	členka	za zriaďovateľa - poslanec

3.2 V zmysle § 6, ods. 1, 4 vyhlášky MŠ SR č. 308/2009 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 306/2008 Z. z. o materskej škole poradnými orgánmi MŠ sú:

Metodické združenie (ďalej len MZ):

Plnilo funkciu organizačno – riadiacu, hodnotiacu a vzdelávaciu, odbornu-metodickú. Pracovalo podľa plánu činnosti. Jeho činnosť smerovala k pomoci riaditeľovi školy pri odbornom riadení a koordinácii ďalšieho vzdelávania i odborného rastu pedagogických zamestnancov školy, Skvalitňovalo činnosť učiteľov vo VVP, poznanie stavu a úrovne VVP a monitorovalo úroveň detí. MZ má 25 členov (z toho 24 učiteľiek a 1 asistentka projektu PRINED). Na zasadnutie bola prizývaná aj riaditeľka materskej školy. Vzájomne si odovzdávali poznatky a skúsenosti z absolvovania kontinuálneho vzdelávania a individuálneho štúdia.

V priebehu roka zasadalo v priebehu školského roka 4-krát. Viedla ho vedúca MZ Mgr. H. Vincejová.

Plán MZ bol zameraný na:

- predčitateľskú gramotnosť v materskej škole,
- orientáciu v priestore a priestorovú predstavivosť,
- mediálnu výchovu ako prierezovú tému v MŠ,
- inovovaný Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materskej škole,
- uvádzanie začínajúceho pedag. zamestnanca do praxe,

3.3 Pedagogická rada:

Rozhodovala o zásadných otázkach výchovy a vzdelávania, schvaľovala a hodnotila Plán práce školy riešila plánované koncepčné otázky výchovy a vzdelávania, prijímala rozhodnutia na skvalitnenie pedagogickej, metodickej a odbornej práce učiteľov, vytvárala priestor pre pedagógov na prenos informácií, skúseností a poznatkov, bola priestorom na interné vzdelávanie pedagógov. Riešila, odsúhlasovala, vyjadrovala sa a schvaľovala dokumenty školy, ich dodatky. Jej úlohou bolo aj navrhovať a pripravovať kompetentné návrhy na rozhodnutie pre riaditeľa školy.

Tvorila ju všetci pedagogický zamestnanci. Pedagogická rada zasadala 5-krát. Prerokovala a schválila revidovaný ŠkVP, učebné osnovy na príslušný školský rok (podľa pracovísk), školský poriadok, plán práce školy, pracovný poriadok, plán DVPZ. Oboznámená s plánom vnútornej školskej kontroly, plánom KVPZ. Pedagogická rada bola v priebehu roka oboznamovaná s novinkami v oblasti legislatívy.

Pedagogická rada odsúhlasila zapojenie sa v školskom roku 2015/2016 do pilotnej fázy overovania inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materskej škole.

Medzi ďalšie iniciatívne poradné orgány spolupracujúce s materskou školou patria aj rodičovské združenia a stravovacie komisie pri jednotlivých pracoviskách.

b) Údaje o počte detí podľa tried a pracovísk

	triedy stav k 30.06.2014	Z toho OPŠD	integr. deti	vyučujúce
1.	č. 1 – medvedíci 23	1	0	Tr. p. uč. Mgr. D. Čičatková, p. riad. Mgr. S. Il'ková /p. uč. M. Postiháčová (úväzok) po odchode na MD p. uč. H. Ščúrová
2.	č. 2 – slniečka 23	0	0	Tr. p. uč. Mgr. H. Vincejová, p. zástup. K. Kušnírová
3.	č. 3 - hviezdíčky 21	0	0	Tr. uč. M. Konigová, p. uč. V. Hutmanová
4.	č. 4 – kvapôčky 23	0	0	Tr. p. uč. J. Drábová, p. uč. M. Kolesárová
5.	č. 5 – srdiečka	0	0	Tr. p. uč. Bc. Z. Demková, p. uč. A.

6.	17 č. 1 – motýliky 22	2	0	Šuľová Tr. p. uč. Bc. Ž. Gajič, p. uč. H. Ščúrová (od apríla zastupujúca p. uč. E. Lešková)
7.	č. 2 – lienky 25	1	0	Tr. p. uč. M. Gibová, p. uč. O. Davalová
8.	č. 3 – včielky 22	2	0	Tr. p. uč. K. Čierna, p. zástup. M. Johanidesová
9.	č. 4 – mravce 24	1	0	Tr. p. uč. V. Štefaňáková, p. uč. J. Tanhauserová
10.	č. 5 – stonožky 16	0	0	Tr. p. uč. Mgr. J. Ďurišínová, p. uč. Mgr. M. Mocňanská
11.	č. 1 – veвериčky 21	2	0	Tr. p. uč. p. zástupk. M. Beslerová, p. uč. L. Amrichová
12.	č. 2 – ježkovia 22	1	0	Tr. p. uč. J. Amrichová, p. uč. M. Koščová Asistentka projektu PRINED - p. S. Farkašová
Spolu	259			

Poradové číslo: 1-5- MŠ, Ul. Škultétyho, 6-10 - elokované pracovisko Ul. Pri Polícií,
11-12 – elokované pracovisko Ul. 29. augusta.

c) do základných škôl (do prvého ročníka) nám v školskom roku 2014/2015 odišlo 84 detí (čo predstavuje vydaných 84 osvedčení o absolvovaní predprimárneho vzdelávania ISCED-0),

d) údaje o výsledkoch hodnotenia podľa dosiahnutého stupňa vzdelania:

pri plnení cieľov predprimárneho vzdelávania a získania profilu absolventa predprimárneho vzdelávania dosiahla škola výrazné pozitíva v oblastiach:

perceptuálno-motorického rozvoja	kognitívneho rozvoja	sociálno-emocionálneho rozvoja
- lnili výkonové štandardy v podoblastiach – <i>pohybovej, zdravotnej a pracovnej.</i>	- sa plnili výkonové štandardy v podoblastiach – <i>prírodovednej, komunikatívnej a informačnej, jazykovej, matematicko-logickej a zdravotnej</i> a integrovali sa všetky prierezové témy.	- plnili výkonové štandardy v podoblastiach – <i>emocionálnej, vlasteneckej a umelecko-expresívnej</i>
- lokomočné pohyby majú deti osvojené v prijateľnej podobe, - kým u mladších detí učiteľky pohybové zručnosti rozvíjali, u starších detí ich upevňovali a fixovali, - pohybový prejav detí sa javí ako kultivovaný, iba u pár detí je oslabená koordinácia pohybov pri chôdzi po schodoch či poskokoch, - sebaobslužné činnosti sú postačujúce u mladších detí a dokonalejšie ako v začiatkoch – niektoré bolo potrebné ešte obliekať či dokrmovať. Staršie deti sú samostatné, - grafomotorické zručnosti boli rozvíjané cielene a systematicky. - - vhodnými didaktickými pomôckami sme napomáhali motorike, zrakovému vnímaniu, vizuomotorike, priestorovej	- pri sprostredkovaní poznatkov pedag. zamestnanci postupovali podľa pedagogických zásad, využívali zážitkové učenie a princíp aktivity dieťaťa, - poznatky sme deťom sprostredkovali zaujímavými netradičnými formami, s využitím inovatívnych metód a stratégií, - rozvíjali sme u nich pamäť, analyticko-syntetické, konvergentné a divergentné myslenie, čím sa u nich vytvárali učebné a kognitívne kompetencie, intrapersonálne /osobnostné/ kompetencie a interpersonálne kompetencie. - v organizačnej forme hry a hrovej činnosti dominovala hra ako metóda, prostriedok i ako stratégia. Práve cez hru sme sa snažili odhaliť nedostatky, či kvality	- počas adaptačného procesu sa tejto oblasti zvlášť u mladších a novoprijatých detí venovala najväčšia pozornosť. V každodennom pôsobení bolo dôležité rozvíjať a posilňovať partnerský vzťah učiteľka - dieťa založenom na dôvere a porozumení. U detí s nízkym sebavedomím – plaché a ostýchavé - bolo potrebné posilňovať ich sebavedomie, chváliť ich a povzbudzovať v činnostiach. - negatívne črty správania prejavujúce sa občasnou agresiou; nerešpektovaním pravidiel, prameniace z t.z. liberálnej výchovy v rodine nútila učiteľky k citlivému, ohľaduplnému a profesionálnemu prístupu, - výchovným vplyvom učiteľa a spolunažívania sa deti postupne

<p>orientácii, koncentrácii pozornosti a pamäti,</p> <ul style="list-style-type: none"> - jemná motorika si vyžaduje u mladších detí väčšiu pozornosť, - zaraďujeme rôzne hry s drobným materiálom – hříbiky, farebné tyčinky, vkladanie predmetov do otvorov, skladanie jednoduchého dreveného puzzle, kreslenie či prácu s modelovacou hmotou, - u starších detí je potrebné upevňovať správnu polohu tela pri sedení za stolom, používať primeraný tlak na podložku a správny uchop kresliaceho materiálu. Motorické zručnosti si staršie deti upevňujú aj pri práci s počítačom, ovládajú myš a kontaktné pero, obratne posúvajú gombíky na paneli učebnej pomôcky Logico Primo. Učia sa citlivosti pri obsluhu interaktívnej tabule, jemným dotykom pri interaktívnych hrách – pexeso, maľovanie. Psychomotorické kompetencie sú zvládnuté v dostatočnej miere. 	<p>každého dieťaťa. Z hier sme získavali od detí informácie, ktoré sú pre nás dôležité z hľadiska ďalšieho rozvoja dieťaťa na rozvíjanie učebných a kognitívnych kompetencií,</p>	<p>učili vzájomnému rešpektu, tolerancii a vzájomnej spolupráci, čím sme rozvíjali osobnostné a sociálne kompetencie,</p> <ul style="list-style-type: none"> - komunikatívne kompetencie sú u detí na dobrej úrovni, - pohotovo reagujú, zapájajú sa do dialógov. Reč je však nečistá, vyskytujú sa nedostatky vo výslovnosti spoluhlások a hláskových skupín. 80 % detí 5-6 ročných sa zúčastňuje logopedickej nápravy výslovnosti. - výtvarný prejav je obsažný u dievčat, ktoré často kreslia, učia sa jedna od druhej, zdokonaľujú sa. Záujem o danú výtvarnú činnosť je spontánny. U chlapcov je výtvarný prejav ojedinelý, no ak je medzi nimi talent, tak to stojí za to, - výtvarné, hudobné a literárne aktivity prejavujú staršie deti väčší záujem, sú tvorivejšie a vynachádzavejšie ako deti mladšie. - hudobnú predstavivosť a pozitívny vzťah k hudbe majú rozvinutý všetky deti, no nájdú sa medzi nimi aj také, ktoré sa hudobným či hudobno-pohybovým aktivitám vyhýbajú.
--	---	--

Úlohy vyplývajúce z analýzy VVP:

- naďalej venovať pozornosť správne držaniu tela a využívať pohybové a relaxačné cvičenia na celkový rozvoj dieťaťa,
- pre skvalitnenie VVP využívať interaktívnu tabuľu,
- postupne uspokojovať túžby a potreby po informáciách a uspokojovania poznávacích citov.

Úlohy pre skvalitnenie VVP v pilotnej fáze iŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách (ďalej len iŠVP) :

- podporovať vzdelávanie učiteliek vo všetkých oblastiach prostredníctvom MZ, účasťou na vzdelávaniach organizovaných MPC,
- priebežne dopĺňať učebné pomôcky v súlade s iŠVP.

Výchova a vzdelávanie v materskej škole realizovaná podľa Školského vzdelávacieho programu v súlade ktorého motto je: „**Objavujeme, poznávame, pripomíname a chránime náš svet**“. Názvy ŠkVP podľa pracovísk:

A: "Skadiaľ som, stadiaľ som, slovenského rodu som" – MŠ, Ul. Škultétyho

B: "Hráme sa a spoznávame svet kedysi a dnes. Dzeci, hrajme še..." – elokované pracovisko, Ul. Pri Polícií,

C: "Škôlka pod zeleným smrekom" – elokované pracovisko Ul. 29, augusta,

Rozširujúce učebné osnovy:

- turistické vychádzky: „Potulky mestom - náš strom“
- „Malí remeselníci – sezónny jarmok“
- „Recyklujeme - triedime, kompostujeme, znovu používame s ježkom Jožkom“
- „Práva dieťaťa“ – realizovaný priebežne a v čase letnej činnosti,

- Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou v materských školách

f) 24 kvalifikovaných učiteliek (dve na RP) a 1 asistentka projektu PRINED, prevádzkových zamestnancov:

VŠ – 2 stupeň + 2kv. skúš. (Mgr.)	SPgŠ+VŠ – 2 stupeň (mimo oboru) (Mgr.)	VŠ – 2 stupeň (Mgr.)	VŠ – 1 stupeň (Bc.)	Toho času študujúce na VŠ	V obore/mimo oboru	Stredné odborné vzdelanie
2	2	1	2	0	0	18

g) ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov realizujeme (konkrétnejšie v Pláne kontinuálneho vzdelávania na príslušný školský rok):

V rovinách	forma vzdelávania	počet účastníkov	forma ukončenia
Adaptačné vzdelávanie	Uvádzanie začínajúcich pedagogických zamestnancov	1	nezrealizovaná
Projekt PKR	ŠkVP, plánovanie	3	prezenčná/certifikát/kredity
	IT vo výchovno-vzdelávacom procese	2	prezenčná/certifikát/kredity
Samoštúdiom pedag. zamestnancov	Podľa plánu ĎVPZ	24+1	odovzdávanie skúsenosti na MZ

Ciele Ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov plnené priebežne podľa plánu PKVPZ.

h) aktivity školy na verejnosti:

Z aktivít orientovaných na spestrenie života detí v MŠ s veľmi kladným ohlasom:

	MŠ, Ul. Škultétyho (ďalej A)	Elokované pracovisko Ul. Pri Polícii (ďalej B)	Elokované pracovisko Ul. 29. augusta (ďalej C)
September	- požiarneho poplach, - koncert uja Ľuba, - Jablčková pani, - slávnostné odovzdávanie terás rekonštruované v spolupráci s Karpatskou nadáciou,	- Jablčková pani,	- jesenná turistická vychádzka, - odlet bociana, - upratovanie EKO plochy,
Október	- Svetový deň chôdze, - výstava vo VM - Veľkomoravská ríša, Jesenná besiedka Hviezdičiek, - jesenná turistická vychádzka,	- jesenná ochutnávka, - požiarnik Sam, - návšteva knižnice,	- zoznámenie s ježkom Jožkom, - "Vitaj dedko - babka v Zelenej škole" - mesiac úcty k starším, - deň dobrovoľníkov,
November	- výchovný koncert, - Katarína, - tvorivé dielne u	- dyňové popoludnie, - Martin na bielom koni, - Katarína - priadky,	- ochutnávka, - náš strašiak TULO,

	Medvedíkov,	- kúzelník Jaríny, - v hudobnom bufete,	
December	- vitaj u nás Mikuláš, - Lucia zlé skutky odnáša, - koncert uja Ľuba, - vianočné besiedky Medvedíkov, Srdiečok, Hviezdičiek, Kvapôčiek, Srdiečok,	- Lucia, - Mikuláš, - Vianočná akadémia,	- Mikuláš, - Vianočná besiedka,
Január	- zimná branná vychádzka, - stretnutie zástupcov ZŠ, CPPP a P, MŠ a rodičov predškolákov,	- návšteva v ZŠ, - stretnutie zástupcov ZŠ, CPPP a P, MŠ a rodičov predškolákov,	- stretnutie zástupcov ZŠ, CPPP a P, MŠ a rodičov predškolákov, - kŕmenie vtáčikov - zimná branná vychádzka,
Február	- karneval 2015, - zápis do MŠ, - deň otvorených dverí, - návšteva Hvezdárne,	- Fašiangy, pochovávanie basy, karneval 2015, - zápis do MŠ, - deň otvorených dverí, - koncert uja Ľuba, - fašiangová tržnica,	- zápis do MŠ, - Karneval 2015, - deň otvorených dverí,
Marec	- divadlo Guľko Bombuľko, - Alica v krajine zázrakov, - vynášanie Moreny, - návšteva Zemplínskej knižnice, - výchovný koncert uja Ľuba,	- vynášanie Moreny, - Vesmír očami detí, - návšteva Zemplínskej knižnice, - návšteva žiakov ZŠ v MŠ,	- deň vody - čistička odpadových vôd, - Hvezdáreň, - jarná branná vychádzka, - projekt "hlasné čítanie", - Janko Hraško - koncert uja Ľuba,
Apríl	- jarná branná vychádzka,	- Deň Zeme,	- Deň Zeme, - Malí dopraváci, - Motýlia farma, - projekt Slovensko, - jarná záhradka,
Máj	- stavenie mája, - noc v materskej škole, - Škola v prírode - Drienica, - Deň Matiek - akadémia,	- stavenie mája, - noc v materskej škole, - Škola v prírode - Drienica,	- stavenie mája, - DOD zelených škôl, - Deň Matiek, - na návšteve u hasičov, - noc v materskej škole, - Škola v prírode - Drienica, - športové popoludnie v ZŠ, - botanická záhrada v Košiciach,
Jún	- "Ako deti pomáhali víle Korienke" (MDD), - športová olympiáda - predškolákov, - letná branná vychádzka, - zdravotná súťaž - Evička nám ochorela, - návšteva CVČ, - rozlúčka s predškolákmi,	- "Ako deti pomáhali víle Korienke" (MDD), - športová olympiáda, - Deň rodiny - muzikál - Pre Teba..., - zdravotná súťaž - Evička nám ochorela,	- "Ako deti pomáhali víle Korienke" (MDD), - športová olympiáda, - zdravotná súťaž - Evička nám ochorela,

Deti sa v priebehu školského roka 2014/2015 zapojili:

- do výtvarných súťaží:

Vesmír očami detí (do celoslovenského kola post. práca Mareka Štefanka), Dúha, Krása ukrytá v rozprávke, Poľovník a poľovníctvo, Svet okolo nás - účasť,

- do športovej súťaže:

19. ročník „Olympiády materských škôl v meste Trebišov“

	MŠ, Ul. Škultétyho	Elokované pracovisko Ul. Pri Polícií	Elokované pracovisko Ul. 29. augusta
beh na 20 m	1.m. - Tamara Fižiarová 1. m. - Peter Pilar 3. m - Mela Ilošvajová 3. m - Damián Berecin	3. m - Žofia Szatmáryová 2. m - Ivana Naďová	
skok do diaľky	2. m - Peter Zamborský 2. m - Damián Berecin 2. m - Tamara Fižiarová 3. m - Sofia Geciová	2. m - Žofia Szatmáryová 1. m - Samuel Poľacký 3. m - Bianka Eštoková	
hod loptičkou	1. m - Nela Ilošvajová 1. m - Peter Pilár	3. m - Žofia Szatmáryová 1. m - Lukáš Plavnický 2. m - Ivana Naďová 3. m - Bianka Eštoková	2. m - Diana Uhrinová 3. m - Alexander Mazur

Celkové umiestnenie: MŠ, Ul. Škultétyho - 1. miesto
elokované pracovisko Ul. Pri Polícií - 4. miesto
elokované pracovisko Ul. 29. augusta - 6. miesto.

Aktivity realizované s deťmi boli odrazom dlhodobých cieľov školy, ŠkVP a rozširujúcich učebných osnov. Pravidelná prezentácia prostredníctvom školského časopisu "Objavujeme, spoznáваме, chránime...", internetovej stránky, besiedok, akademii...

i) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Názov projektu	Prierezová téma v súlade s ISCED 0	Akcie	Počet zapojených detí
Zelená škola	- environmentálna výchova	- v súlade s rozširujúcim projektom ŠkVP – „Recyklujeme - triedime, kompostujeme, znovu používame s ježkom Jožkom“	44
"T" for all, all for "T" (v spolupráci s RZ, Ul. Škultétyho)	- ochrana života a zdravia	- "Cvičme hravo veselo a zdravo" - slávnostné odovzdávanie rekonštruovaných terás - ukončenie projektu	103
Adamko - hravo, zdravo	- ochrana života a zdravia	- cez VVP, turistické vychádzky	259

Bezpečná škôlka	- dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke	- cez VVP, pobyt vonku	259
Evička nám ochorela	- ochrana života a zdravia	- súťažná prehliadka - Evička nám ochorela	25
Mliečny program	- ochrana života a zdravia	- cez jedálne lístky,	259
Ovocie, zelenina	- ochrana života a zdravia	- cez jedálne lístky,	

j) Výsledky inšpekcie:

Na materskej škole nebola v príslušnom školskom roku vykonaná inšpekcia v predchádzajúcom školskom roku. Zistenia

ŠŠI z roku 2004 sú na dobrej až veľmi dobrej úrovni.

k) Priestorové podmienky školy na veľmi dobrej úrovni.

Priebežne modernizovaný interiér a exteriér materskej školy poskytuje množstvo podnetov k rozvoju osobností dieťaťa v oblasti kognitívnej i nonkognitívnej.

Prostredia tried disponujú dostatočným materiálnym vybavením pre harmonický rozvoj detí.

V každej /materskej škole je zriadená školská knižnica, kabinety učebných pomôcok, kabinet športového náradia a náčinia a v každej triede je detská knižnica.

Metodický kabinet dopĺňame, je zabezpečený modernými edukačnými pomôckami podporujúcimi rozvoj všetkých kompetencií, podporujúcich tvorivosť a experimentovanie detí v čo najväčšom meradle a podľa finančných možností sa snažíme zabezpečiť prístup k tradičným, aj netradičným učebným pomôckam.

Triedy sú vybavené stavebnicami Duplo a Lego, stavebnicami k rozvoju technického myslenia detí, priestorovými molitanovými skladačkami a inými hračkami.

Triedy vlastnia počítače tie slúžiace k vylepšeniu výchovno-vzdelávacieho procesu (boli získané sponzorsky a z projektu).

Pracoviská majú z projektu interaktívne tabule (A:2, B:2, C:1). Elokované pracovisko Ul. 29. augusta je účastné v projekte PRINED.

Technický stav budov a okolia:

A- výmena sporáka v ŠJ, potreba opravy chodníkov, striedky na schody a terasy,

B - potrebná výmena okien, zateplenie budovy, chodníky, striedky, digestor do ŠJ,

C - potrebná rekonštrukcia skladu ŠJ, ukončenie zateplenia, striedka nad vchodom.

l) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno – vzdelávacej činnosti materskej školy:

1. Dotácia zo štátneho rozpočtu na 5-až 6-ročné deti11.501,- €

2. Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov
.....20.760,- €

Iné zdroje:

ÚPSVaR (AČ,DČ)..... 4.530,19 €

3. Finančné prostriedky získane od rodičov:

Fondy RZ

Materská škola Ul.: Škultútyho: 2.090,-€

- čerpanie odsúhlasené výborom RZ - Mikulášsky darček, členský príspevok do SRRZ, darček na karneval 2015, knihy pre predškolákov, darčeky k MDD, skladačky, pracovné zošity, registračný poplatok, poplatok MsKs (karneval, Deň matiek), výtvarný materiál elokované pracovisko Ul. Pri Polícií: 2.200,-€

- čerpanie odsúhlasené výborom RZ -Mikulášsky darček, príspevok do SRRZ, darček na karneval 2015, knihy pre predškolákov, darčeky do ŠvP, darček k MDD, kvety pre mamičky,

registračný poplatok, poplatok MsKs (Vianočná besiedka, Deň rodiny) ,

elokované pracovisko Ul. 29.augusta: 808,- €
čerpanie odsúhlasené výborom RZ - Mikulášsky darček, členský príspevok do SRRZ , darček na karneval 2015, knihy pre predškolákov, darčeky k MDD, registračný poplatok, výtvarný materiál

2%

MŠ, Ul. Škultétyho: 2.080,- €

Digestor do ŠJ

Elokované pracovisko, Ul. Pri Polícii 3.454,- €

detské kreslá, sedačka, vaky na sedenie, vozík na pomôcky, regál, detská kuchynka, obchodík, fototapeta, koberce, cd-prehrávač, DVD a CD, maňušky, lego, mozaiky, magnetické číslice a písmenka, kožené tehličky

Elokované pracovisko, Ul. 29. augusta 130,- €

4. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov (HN) 1.577,21 €

Rozpočet školy:

610	318 940,-
620	102 280,-
630	80.890,-
elekt., plyn, teplo	66.274,48
vodné stočné	5.917,72
telef. poplatky	1.932,60
náradie, prístroje	735,-
vš. materiál	7.700,-
knihy, uč. pomôcky	707,03
oprava strojového zariad.	1.883,40
služby, revízie	3.721,-
SF	2.762,05
odstupné	4.296,25
nemocenské	360,19

m) cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na školský rok 2014/2015 vyhodnotenie jeho plnenia:

Pobyt detí v materskej škole sme obohatili o nové netradičné spôsoby výučby cez rozširujúce učebné osnovy ŠkVP.

Veľmi pekne rozpracované cez stratégie ako: projektové učenie, hranie rolí, experimentovanie, pokus, manipulácia s predmetmi, analýza, syntéza, indukcia, dedukcia, overovanie, triedenie, interpretácia zistení, pozorovanie, porovnávanie, diskusia, opis, kooperatívne učenie, praktické oboznámenie sa s prostredím, riešenie problému; praktické poznávanie a pozorovanie prírody, skúmanie, bádanie so zámerom poznať významné budovy v meste, porovnávanie architektúry, slávnosti a oslavy, turistická vychádzka, pohybové hry, zhotovovanie rôznych výtvarov rôznymi technikami, prednes riekaniek, básni, prezeranie detských kníh, časopisov, encyklopédií, kníh o meste, spevácke činnosti, hudobno – pohybové hry, hry s puzzle, ekohry, premietanie prezentácií o meste, kreslenie, maľovanie kraslíc, priestorové zostrojovanie so snehom, stratégie podnetných otázok.

n) oblasti v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

1. Oblasť riadenia výchovy a vzdelávania:

Výchova a vzdelávanie v materskej škole realizovaná podľa Školského vzdelávacieho programu v súlade ktorého motto je: „**Objavujeme, poznávame, pripomíname a chránime náš svet**“ .
Názvy ŠkVP podľa pracovísk:

A: "Skadiaľ som, stadiaľ som, slovenského rodu som" – MŠ, Ul. Škultétyho

B: "Hráme sa a spoznávame svet kedysi a dnes. Dzeci, hrajme še..." – elokované pracovisko, Ul. Pri Polícií,

C: "Škôlka pod zeleným smrekom" – elokované pracovisko Ul. 29, augusta,

Rozširujúce učebné osnovy:

- turistické vychádzky: „Potulky Trebišovom - náš strom“

- „Malí remeselníci – sezónny jarmok“

- „Recyklujeme - triedime, kompostujeme, znovu používame s ježkom Jožkom“

- „Práva dieťaťa“ – realizovaný priebežne a v čase letnej činnosti,

- Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou v materských školách

Silné stránky: právna subjektivita, kvalitný manažment, stratégia školy, jasné stanovené indikátory kvality,

Slabé stránky: podnety zo strany zamestnancov,

Príležitosti: inovátorstvo vo vzdelávaní, prezentácia školy,

Riziká: nedostatok finančných prostriedkov, administratívna výťažnosť

2. Oblasť podmienok výchovy a vzdelávania:

Silné stránky: entuziazmus a tvorivosť pedagog. kolektívov, ŠVP, rozširujúce učebné osnovy s možnosťou revidovania, jasne stanovené ciele,

Slabé stránky: navýšené počty deti v triedach,

Príležitosti: využívanie rôznych foriem spolupráce, ponúkание nadštandardných aktivít

Riziká: legislatíva v oblasti modernizácie a mater.- tech., vybavenia,

3. Oblasť vyučovania a učenia sa detí:

Silné stránky: správanie sa a konanie učiteľa, produkt práce učiteľa, produkt práce žiaka

Slabé stránky: slabé ohodnotenie,

Príležitosti: vzdelávanie, využívanie a uplatňovanie inovatívnych metód a foriem práce,

Riziká: záťaž,

4. Oblasť kvality ľudských zdrojov:

Silné stránky: kvalif. zamestnancov, profesijný rast, personálna politika,

Slabé stránky: účasť služobne starších učiteliek na odbornom vzdelávaní,

Príležitosti: možnosť vzdelávania pedagogických zamestnancov,

Rizika: pracovné nasadenie nových zamestnancov,

a) psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole:

Adaptačný pobyt deti v materskej škole bez problémov.

Pitný režim zabezpečený - pravidelný.

Zabezpečenie vyváženosti spontánneho a intencionálneho učenia sa deti.

Zabezpečenie odpočinku, relaxácie pre deti v priebehu dňa.

Stanovenie a dodržiavanie činnosti zabezpečujúcich životosprávu detí.

Zabezpečenie priaznivej psychosociálnej klímy

b) voľnočasové aktivity

- oboznamovanie s anglickým jazykom cez externého lektora - 62 detí

c) spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, rodičom:

Škola zabezpečuje konzultačno-poradenské služby rodičom cez konzultácie triednych učiteliek, vedenia školy, poradenstvom pri každodennom styku s rodičmi, odbornými článkami na výveskách v škole. Škola zabezpečuje pedagogickú osvetu pre rodičov. Cez ÚPSVaR Projekty ako Absolventská prax a Dobrovoľnícka činnosť na výpomoc v triedach najmenších detí.

d) vzájomné vzťahy medzi školou a rodičmi, rodičmi a fyzickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú:

Úroveň spolupráce s RZ - mimoriadne dobrá - spolupráca pri modernizácii interiéru,

Úroveň spolupráce s CPPPaP - dobrá - spolupráca pri zápise prednáška na spoločnom RZ, vyšetrenia pri predčasnom zaškolení, odklade povinnej školskej dochádzky (Mgr. Litváková),

Úroveň spolupráca so ZŠ - veľmi dobrá - spolupráca na Ul. M.R. Štefánika, Ul. Komenského 2, Ul. Gorkého,

Úroveň spolupráce so ZUŠ - dobrá - výchovný koncert pre deti MŠ,

Úroveň spolupráce s CVČ - veľmi dobrá - Olympiáda predškolákov mesta Trebišov,

Úroveň spolupráce so Zemplínskou knižnicou - veľmi dobrá - hlasné čítanie, predstavovanie rozprávok, autorov...

Úroveň spolupráce s ÚS SČK - dobrá - projekt Evička nám ochorela,

Úroveň spolupráce s RŠ - veľmi dobrá,

Úroveň spolupráce s MsKS - veľmi dobrá,

Úroveň spolupráce s Hvezdárňou - veľmi dobrá.

V Trebišove, 31.08.2015

Mgr. Slávka Il'ková
riaditeľka materskej školy

Legenda:

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. § 5 ods. 7/ f zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
2. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
3. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
4. Konceptných zámerov školy .
5. Plánu práce školy na školský rok 2014/2015.
6. Informácii o plánoch spolupráce MŠ i ost. inštitúciami.
7. Informácií o činnosti Rady školy.