

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy, Ul. Škultétyho 1031/26 v Trebišove
za školský rok 2015/2016

Predkladá:

riadiateľka MŠ
Ul. Škultétyho 1031/26
075 01 Trebišov

.....
Mgr. Slávka Il'ková

Prerokované na Pedagogickej rade

Ul. Škultétyho 1031/26, 075 01 Trebišov
dňa: 06.09.2016

Stanovisko Rady školy:

Rada školy berie na vedomie

Správu o VVČ, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016

.....
Viera Hutmanová
Predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Trebišov

schvaľuje/neschvaľuje

Správu o VVČ, jej výsledkoch
a podmienkach MŠ, Ul. Škultétyho 1031/26, Trebišov za školský rok 2015/2016

.....
PhDr. Marek Čižmár
Primátor Mesta Trebišov

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2015/2016
Materskej školy, Ul. Škultétyho 1031/26 v Trebišove**

1. Identifikačné údaje o škole:

a) základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Materská škola
2. Ul. Škultétyho 1031/26, 075 01 Trebišov a jej elokované pracoviská Ul. Pri Polícii 2667 a Ul. 29. augusta 392/2
3. Čísla telefónov: Ul. Škultétyho – 056 672 40 48, fax: 056 672 27 23
Ul. Pri Polícii – 056 676 37 25
Ul. 29. augusta – 056 672 27 17
4. Webové sídlo: www.3msv1.sk
elektronická adresa: e-mail: ms@3msv1.sk
5. Zriaďovateľ: Mestský úrad, Ul. M. R. Štefánika 826, 075 01 Trebišov

2. Vedúci zamestnanci školy:

Meno, priezvisko	Funkcia
Mgr. Slávka Il'ková	riaditeľka
p. Katarína Kušnírová	zástupkyňa tried na Ul. Škultétyho
p. Oľga Davalová	pover. zást. elok. pracoviska Ul. Pri Polícii
p. Mária Beslerová	zástupkyňa elok. pracoviska Ul. 29. augusta
p. Eva Ondovčíková	vedúca ŠJ na Ul. Škultétyho
p. Monika Pavličová	vedúca ŠJ na Ul. Pri Polícii, uväzok ŠJ, Ul. 29. augusta

3. Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy:

a)

3.1 Údaje o rade školy:

Rada školy pri Materskej škole Ul. Škultétyho 1031/26 v Trebišove bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčnosť Rady školy od 23.05.2012. V školskom roku zasadala 3-krát. Na svojich zasadnutiach prerokovala rozpočet školy, revidovanie ŠkVP, Školský poriadok, informácie o projektoch školy. Prerokovala správu o VVČ, prijímanie detí do materskej školy ako aj skladbu jednotlivých tried.

Členovia RŠ:

Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
Viera Hutmanová	predseda RŠ	pedagogických zamestnancov
Marta Poláková	zapisovateľka	nepedagogických zamestnancov
Viera Štefaňáková	podpredseda	pedagogických zamestnancov
Mgr. Mário Fazekaš	člen	rodičov
Martina Fialová	členka	rodičov

Ing. Juraj Košara	člen	rodičov
Jozef Rusnák	člen	rodičov
Koloman Demeter	člen	za zriaďovateľa - poslanec
Ing. Cifranič Jozef	člen	za zriaďovateľa - poslanec
MVDr. Ivan Hrdlík	člen	za zriaďovateľa - poslanec
Marta Berešová	členka	za zriaďovateľa - poslanec

3.2 V zmysle § 6, ods. 1, 4 vyhlášky MŠ SR č. 308/2009 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 306/2008 Z. z. o materskej škole poradnými orgánmi MŠ sú:

Metodické združenie (ďalej len MZ):

Plnilo funkciu organizačno – riadiacu, hodnotiacu a vzdelávaciu, odbornou-metodickú. Pracovalo podľa plánu činnosti. Jeho činnosť smerovala k pomoci riaditeľovi školy pri odbornom riadení a koordinácii ďalšieho vzdelávania i odborného rastu pedagogických zamestnancov školy, MZ bolo nápomocné k Skvalitňovalo činnosť učiteľov vo VVP, poznanie stavu a úrovne VVP a monitorovalo úroveň detí. MZ má 24 členov. MZ aktívne spolupracovalo pri PF overovania iŠVP. Koordinačné tímy jednotlivých pracovísk spolupracovali s vedúcou MZ i navzájom. Na zasadnutie bola prizývaná aj riaditeľka materskej školy. Vzájomne si odovzdávali poznatky a skúsenosti z absolvovania kontinuálneho vzdelávania.

Plán MZ bol zameraný na:

- overovanie iŠVP,
- odovzdávanie skúsenosti zo vzdelávania k iŠVP,
- pripomienkovanie výkonových štandardov,
- evaluačné správy za príslušné obdobie,
- tvorba metodických lisov.

3.3 Pedagogická rada:

Rozhodovala o zásadných otázkach výchovy a vzdelávania, schvaľovala a hodnotila Plán práce školy riešila plánované koncepčné otázky výchovy a vzdelávania, prijímala rozhodnutia na skvalitnenie pedagogickej, metodickej a odbornej práce učiteľov, vytvárala priestor pre pedagógov na prenos informácií, skúseností a poznatkov, bola priestorom na interné vzdelávanie pedagógov. Riešila, odsúhlasovala, vyjadrovala sa a schvaľovala dokumenty školy, ich dodatky. Jej úlohou bolo aj navrhovať a pripravovať kompetentné návrhy na rozhodnutie pre riaditeľa školy.

V našej materskej škole sa nebránime výzvam a nových trendom. Pedagogická rada privítala možnosť aktívnej spolupráce so ŠPÚ pri zavádzaní iŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materskej škole. Pedagogická rada ako scelený a tvorivý kolektív vychádzala z predchádzajúcich skúseností a ŠkVP si „ušila na mieru“.

PR tvoria ju všetci pedagogickí zamestnanci. Pedagogická rada zasadala 5-krát. Prerokovala a schválila ŠkVP podľa iŠVP, Učebné osnovy na príslušný školský rok (podľa pracovísk), Školský poriadok, Plán práce školy, Pracovný poriadok, Plán ĎVPZ. Oboznámená s Plánom vnútornej školskej kontroly, Ročným plánom KV.

V priebehu roka sa oboznamovala s novinkami v oblasti legislatívy.

Medzi ďalšie iniciatívne poradné orgány spolupracujúce s materskou školou patria aj Rodičovské združenia a Stravovacie komisie pri jednotlivých pracoviskách.

b) Údaje o počte detí podľa tried a pracovísk

	triedy stav k 30.06.2016	Z toho OPŠD	integr. deti	vyučujúce
1.	č. 1 – medvedíci 19		0	Tr. p. uč. Mgr. D. Čičatková, p. riad. Mgr. S. Il'ková /p. uč. M. Postiháčová (úväzok) po odchode na MD p. uč. H. Ščúrová
2.	č. 2 – slniečka 22	0	0	Tr. p. uč. Mgr. H. Vincejová, p. zástup. K. Kušnírová
3.	č. 3 - hviezdičky 20	0	2	Tr. uč. V. Hutmanová, p. uč. M. Konogová
4.	č. 4 – kvapôčky 21	5	0	Tr. p. uč. J. Drábová, p. uč. M. Kolesárová
5.	č. 5 – srdiečka 14	0	0	Tr. p. uč. Bc. Z. Demková, p. uč. A. Šuľová
6.	č. 1 – motýličky 24	0	0	Tr. p. uč. Mgr. K. Ješová, p. uč. Bc. Ž. Gajič,
7.	č. 2 – lienky 21	2	0	Tr. p. uč. M. Gibová, p. uč. O. Davalová
8.	č. 3 – včielky 18	0	0	Tr. p. uč. K. Čierna, p. zástup. M. Johanidesová
9.	č. 4 – mravce 22	0	0	Tr. p. uč. V. Štefaňáková, p. uč. J. Tanhauserová
10.	č. 5 – stonožky 16	0	0	Tr. p. uč. Mgr. J. Ďurišínová, p. uč. Mgr. M. Mocňanská
11.	č. 1 – veвериčky 24	0	1	Tr. p. uč. p. zástupk. M. Beslerová, p. uč. L. Amrichová
12.	č. 2 – ježkovia 19	0	1	Tr. p. uč. J. Amrichová, p. uč. M. Koščová
Spolu	240			

Poradové číslo: 1-5- MŠ, Ul. Škultétyho, 6-10 - elokované pracovisko Ul. Pri Polícii,
11-12 – elokované pracovisko Ul. 29. augusta.

c) do základných škôl (do prvého ročníka) nám v školskom roku 2015/2016 odišlo 73 detí (čo predstavuje vydaných 73 osvedčení o absolvovaní predprimárneho vzdelávania),

d) údaje o výsledkoch hodnotenia podľa dosiahnutého stupňa vzdelania:

pri plnení cieľov predprimárneho vzdelávania a získania profilu absolventa predprimárneho vzdelávania dosiahla škola výrazné **pozitíva a negatíva**: (hodnotíme deti do 5 – tich rokov, deti od 5-tich rokov) tvoria prílohu č. 1 k správe o VVČ za príslušný školský rok.

Úlohy vyplývajúce z analýzy VVP v školskom roku 2015/2016:

- poskytovať deťom priestor pre sebaujedenie, sebahodnotenie, stimulovať ich tvorivosť,

- do denných činností zaraďovať matematicko-logické situácie,
- v denných činnostiach vytvárať priestor na samostatnosť a aktivitu detí,
- podnecovať deti ku komunikácii s rovesníkmi,
- upozorňovať a reagovať na nesprávne a nežiadúce prejavy,
- umožňovať deťom experimentovať, bádať, skúmať,
- venovať pozornosť pohybovým aktivitám v spolupráci s rodinou, ktorá napomôže k pestovaniu správnych pohybových zručností,
- viesť deti k ZŽŠ.

Úlohy pre skvalitnenie VVP v zmysle ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách (ďalej len ŠVP) :

- naďalej venovať pozornosť správne držaniu tela a využívať pohybové a relaxačné cvičenia na celkový rozvoj dieťaťa,
- pre skvalitnenie VVP využívať informačné technológie ktorými škola disponuje (v tejto oblasti vzdelávať zamestnancov)
- postupne uspokojovať túžby a potreby po informáciách a uspokojovania poznávacích citov,
- v skratke vyhodnotiť plán OPŠD, i IRP – ako motivácia a metod. pomoc pre ďalšie obdobie,
- venovať pozornosť diagnostike – nové diagnostické hárky .

Výchova a vzdelávanie v materskej škole realizovaná podľa Školského vzdelávacieho programu v súlade ktorého motto je: „**Objavujeme, poznávame, pripomíname a chránime náš svet**“ . Názvy ŠkVP podľa pracovísk:

A: "Skadiaľ som, stadiaľ som, slovenského rodu som" – MŠ, Ul. Škultétyho

B: "Hráme sa a spoznávame svet kedysi a dnes. Dzeci, hrajme še..." – elokované pracovisko, Ul. Pri Polícií,

C: "Škôlka pod zeleným smrekom" – elokované pracovisko Ul. 29, augusta,

Rozširujúce učebné osnovy:

- turistické vychádzky: „Krížom, krážom po Trebišove“
- „Malí remeselníci – sezónny jarmok“
- „Recyklujeme - triedime, kompostujeme, znovu používame s ježkom Jožkom“
- „Práva dieťaťa“ – realizovaný priebežne a v čase letnej činnosti,

f) 24 kvalifikovaných učiteliek (dve na RP) a 19 (+2) prevádzkových zamestnancov :

VŠ – 2 stupeň + 2 atestácia (Mgr.)	SPgŠ+VŠ – 2 stupeň (mimo oboru) (Mgr.)	VŠ – 2 stupeň (Mgr.)	VŠ – 1 stupeň (Bc.)	Toho času študujúce na VŠ	V obore/mimo oboru	Stredné odborné vzdelanie
2	2	1	2	0	0	18 (z toho 1 VPZ s 1 atestáciou)

g) ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov realizujeme (konkrétnejšie v Pláne kontinuálneho vzdelávania na príslušný školský rok):

V rovinách	forma vzdelávania	počet účastníkov	forma ukončenia
PF overovania iŠVP	inovačné	2	nezrealizovaná
Samoštúdiom pedag. zamestnancov	Podľa plánu ĎVPZ	24/1	odovzdávanie skúsenosti na MZ

Ciele Ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov plnené priebežne podľa ročného plánu KVPZ.

h) aktivity školy na verejnosti:

Z aktivít orientovaných na spestrenie života detí v MŠ s veľmi kladným ohlasom:

	MŠ, Ul. Škultétyho (ďalej A)	Elokované pracovisko Ul. Pri Polícii (ďalej B)	Elokované pracovisko Ul. 29. augusta (ďalej C)
September	- požiarový poplach, - divadielko „kačiatko“ - Jablčková pani, - požiarový poplach - jesenná turistická prechádzka	- Jablčková pani, - požiarník Sam – požiarový poplach,	- jablčkový deň, - upratovanie EKO plochy, - hrabanie lístia, - Dni dobrovoľníctva,
Október	- Svetový deň chôdze, - ujo Ľubo – „Kocúr v čižmách“ - divadielko – „Tajomstvo duba“ - jumping – Srdiečok – cvičenie rodičov a detí - športový deň s rodičmi v Košiciach – Dopravné ihrisko - ochutnávka ZV	- ochutnávka ZV, - koncert uja Ľuba, - návšteva knižnice, - policajti v MŠ – výcvik Rexa	- O repke s ujom Ľubom, - Halloweenka párty, - na potulkách s ježkom Jožkom, - odlet bociana, - ochutnávka ZV, - šarkaniáda,
November	- Deň materských škôl, - Martin na bielom koni	- dyňové popoludnie, - Martin na bielom koni, - Katarína - priadky, - návšteva knižnice – ježko Separko, - návšteva v ZŠ,	- deň s policajtmi, - úcta k starším v charitnom dome, - úcta k starším v ZŠ
December	- vitaj u nás Mikuláš, - Lucia zlé skutky odnáša, - vianočné besiedky Medvedíkov, Srdiečok, Hviezdičiek, Kvapôčiek, Srdiečok,	- Lucia, - Mikuláš, - vianočné trhy, - Vianočná akadémia,	- Mikuláš, - mikulášske popoludnie v ŠKK, - návšteva v ZŠ, - návšteva uja poľovníka, - vianočné pečenie, tvorivé dielne, - výzdoba stromčeka v TESCO, - Vianočná besiedka,
Január	- zimná turistická prechádzka, - karneval s ujom Ľubom, - stretnutie zástupcov ZŠ, CPPP a P, MŠ a rodičov predškôľakov,	- karneval, - pochovávanie basy,	- stretnutie zástupcov ZŠ, CPPP a P, MŠ a rodičov predškôľakov, - kŕmenie vtáčikov - zimná branná vychádzka,
Február	- zimná turistická prechádzka,	- Fašiangy, pochovávanie	- Karneval 2016

	- karneval 2016 - návšteva Hvezdárne - Vesmír	basy, karneval 2016, - koncert uja Ľuba, - fašiangová tržnica,	- návšteva hvezdárne,
Marec	- vynášanie Moreny, - návšteva Zemplínskej knižnice,	- vynášanie Moreny, - Vesmír očami detí, - návšteva Zemplínskej knižnice, - návšteva žiakov ZŠ v MŠ,	- deň vody - - jarňá turistická prechádzka
Apríl	- jarňá turistická prechádzka, - Deň Zeme, - výchovný koncert	- Deň Zeme, - sadenie stromčeka	- Deň Zeme, - Dopravný týždeň - prilet bociana, - odvoz vrchnákov,
Máj	- stávanie mája - Deň Matiek - akadémia, - deň otvorených dverí v MŠ, - zápis do MŠ - DOD Zelenej školy - spolupráca so ZŠ – Včielka Maja	- stávanie mája, - akadémia „Šípková Ruženka“ - DOD – Zelená škola	- stávanie mája, - DOD zelených škôl, - Deň Matiek, - na návšteve u hasičov, - výlet na Koronči, - noc v MŠ, - zápis do MŠ - DOD
Jún	- PASTELKOVO (MDD), - športová olympiáda - predškolákov, - letná turistická prechádzka, - zdravotná súťaž - Evička nám ochorela, - návšteva CVČ, - divadlo „Ako sa Mates ženil“ - návšteva u Hasičov - návšteva v ZŠ, - prehliadka tradičných remesiel - divadlo – Alica v krajine zázrakov, - rozlúčka s predškolákmi,	- PASTELKOVO (MDD), - športová olympiáda, - zdravotná súťaž - Evička nám ochorela, - U hasičov	- PASTELKOVO (MDD), - športová olympiáda, - zdravotná súťaž - Evička nám ochorela, - cyklotúra, - motýle, - návšteva ZŠ – ZŠ, Ul. Komenského, Trebišov - olympiáda s CZŠ

Deti sa v priebehu školského roka 2015/2016 zapojili:

- do výtvarných súťaží:

Vesmír očami detí – K. Majovská 3. m., Dúha, Deň Zeme - 1.m. K. Majovská, 3. m. J. Bobiková ,
Dielo tvojich rúk, Póla radí deťom
20. ročník „Olympiády materských škôl v meste Trebišov“

	MŠ, Ul. Škultétyho	Elokované pracovisko Ul. Pri Polícií	Elokované pracovisko Ul. 29. augusta
beh na 20 m	N. Dorčáková 2. m V. Hoľanová 3. m.	J. Bobiková 1. m. O. Varga 1. m. J. Maďar 3. m. S. Štefan 3. m.	L. Zuščáková 2. miesto
skok do diaľky	J. Sabová 2. m. V. Hoľanová 1. m.	Ž. Szatmary 1. m. E. Tomková 3. m.	P. Kišš 1. m.
hod loptičkou	V. Hoľanová 3.m		

Celkové umiestnenie: MŠ, Ul. Škultétyho - 2. miesto
elokované pracovisko Ul. Pri Polícií - 4. miesto

elokované pracovisko Ul. 29. augusta - 5. miesto.

Aktivity realizované s deťmi boli odrazom dlhodobých cieľov školy, ŠkVP a rozširujúcich učebných osnov. Pravidelná prezentácia prostredníctvom školského časopisu "Objavujeme, spoznávame, chránime...", internetovej stránky, besiedok, akadémii...

i) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Zelená škola	- environmentálna výchova	- v súlade s rozširujúcim projektom ŠkVP – „Recyklujeme - triedime, kompostujeme, znovu používame s ježkom Jožkom",	44
Projekt			
Eurorozprávky			
Adamko - hravo, zdravo	- ochrana života a zdravia	- cez VVP, turistické vychádzky	240
Bezpečná škôlka	- dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke	- cez VVP, pobyt vonku	240
Evička nám ochorela	- ochrana života a zdravia	- súťažná prehliadka - Evička nám ochorela	25
Mliečny program	- ochrana života a zdravia	- cez jedálne lístky,	2
Ovocie, zelenina	- ochrana života a zdravia	- cez jedálne lístky,	

j) Výsledky inšpekcie:

Na materskej škole nebola v príslušnom školskom roku vykonaná inšpekcia v predchádzajúcom školskom roku. Zistenia ŠŠI z roku 2004 sú na dobrej až veľmi dobrej úrovni.

k) Priestorové podmienky školy na veľmi dobrej úrovni.

Priebežne modernizovaný interiér a exteriér materskej školy poskytuje množstvo podnetov k rozvoju osobností dieťaťa v oblasti kognitívnej i nonkognitívnej.

Prostredia tried disponujú dostatočným materiálnym vybavením pre harmonický rozvoj detí.

V každej /materskej škole je zriadená školská knižnica, kabinety učebných pomôcok, kabinet športového náradia a náčinia a v každej triede je detská knižnica.

Metodický kabinet dopĺňame, je zabezpečený modernými edukačnými pomôckami podporujúcimi rozvoj všetkých kompetencií, podporujúcich tvorivosť a experimentovanie detí v čo najväčšom meradle a podľa finančných možností sa snažíme zabezpečiť prístup k tradičným, aj netradičným učebným pomôckam.

Triedy sú vybavené stavebnicami Duplo a Lego, stavebnicami k rozvoju technického myslenia detí, priestorovými molitanovými skladačkami a inými hračkami.

Triedy vlastnia počítače tie slúžiace k vylepšeniu výchovno-vzdelávacieho procesu (boli získané sponzorsky a z projektu).

Technický stav budov a okolia:

Potrebná oprava:

A – zatekajúcej strechy, modernizácia sociál zariadení, zastrešenie terás,

B – oprava fasády výmena okien, oprava chodníkov

C – dokončenie zateplenia budovy, modernizácia soc. zariadení

I) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno – vzdelávacej činnosti materskej školy:

1. Dotácia zo štátneho rozpočtu na 5-až 6-ročné deti 13.565,- €

2. Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov
..... 20.988,- €

Iné zdroje:

ÚPSVaR (AČ,DČ)..... 7.885,24 €

3. Finančné prostriedky získane od rodičov:

Fondy RZ

Materská škola Ul.: Škultétyho: 3.110,-€

- čerpanie odsúhlasené výborom RZ - Mikulášsky darček, členský príspevok do SRRZ, darček na karneval 2016, knihy pre predškolákov, darčeky k MDD, skladačky, pracovné zošity, registračný poplatok, poplatok MsKs (karneval, Deň matiek),

elokované pracovisko Ul. Pri Polícií: 3.184,-€

- čerpanie odsúhlasené výborom RZ -Mikulášsky darček, príspevok do SRRZ, darček na karneval 2016, knihy pre predškolákov, darček k MDD, kvety pre mamičky, registračný poplatok, poplatok MsKs (Vianočná besiedka, Deň rodiny) ,

elokované pracovisko Ul. 29.augusta: 1.252,20- €

čerpanie odsúhlasené výborom RZ - Mikulášsky darček, členský príspevok do SRRZ , darček na karneval 2016, knihy pre predškolákov, darčeky k MDD, registračný poplatok, motýlia farma

2%

MŠ, Ul. Škultétyho: 2.556,80- €

- pomôcky a hračky k VVP, ozubené kolesá, magnety, vedecká sada, drevené hračky, maňušky, žeriav

Elokované pracovisko, Ul. Pri Polícií 2.758,- €

- didaktické pomôcky, hrací domček, koberec, výučbové CD Príroda, rádioprehrávač, úložné boxy, digestor do ŠJ, RAABE – Svet škôlkara

Elokované pracovisko, Ul. 29. augusta 470,- €

- detské stoličky, RAABE – Svet škôlkara

4. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov (HN) 1.013,37 €

Rozpočet školy:

610	291 330,-
620	102 710,-
630	86 867,71,-

elektrina, plyn, teplo	53 708,-
vodné stočné	4 166,10
telef. poplatky	1 964,-
náradie, prístroje	704,-
všeobecný materiál	5 850,37
knihy, učebné pomôcky	7 169,82,-
oprava strojového zariadenia	633,70
služby, revízie, ostatné	7 345,-
SF	2 898,-
odstupné	1. 920,75
nemocenské	503,-
KV: sporák	2 910,-

m) cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na školský rok 2015/2016 vyhodnotenie jeho plnenia:

Pobyt detí v materskej škole sme obohatili o nové netradičné spôsoby výučby cez rozširujúce učebné osnovy iŠkVP:

MŠ, Ul. Škultétyho:	Elokované pracovisko Ul. Pri Polícii:	Elokované pracovisko Ul. 29. augusta:
<p>1. Formovali sme osobnosť dieťaťa a posilňovali lásku k materinskému jazyku a hrdosti k vlasti, národnému povedomiu, poznávaniu prírodných špecifik svojho okolia,</p> <p>2. Približovali deťom turistickými prechádzkami históriu a súčasnosť mesta a mestského parku prostredníctvom ročných projekov: "Križom, krájom naším krásnym Trebišovom" - „Pracovné profesie, Športovci mesta Trebišova, Významné budovy mesta Trebišova, Po cestičkách histórie, Stromy v mojom meste“,</p> <p>3. Sprostredkovali sme deťom, rodine a verejnosti prvky ľudových tradícií prostredníctvom spoločných aktivít: tvorivých dielni, besiedok, vystúpení.</p>	<p>1. Učili sme deti jednoduchým zvykom a vytvárali vlastné tradičné remeselné výrobky a ponúkali ich na JARMOKOCH,</p> <p>2. Poznávali sme život v minulosti, slovenskú kultúru a dejiny v spolupráci s Vlastivedným múzeom (ľudová architektúra, ľudové kroje, ľudové remeslá),</p> <p>3. Zachovávali sme odkaz a dedičstvo našich starých mám a starých otcov prostredníctvom zážitkového učenia, oživil sme remeslá a tradičné práce v ľudovej kuchyni, formou spolupráce so starými rodičmi a ľudovými remeselníkmi "PRIADKY u KATARÍNY";</p> <p>4. Predstavovali, približovali, spoznávať to najzaujímavejšie a najdôležitejšie z dedičstva našich predkov:</p> <ul style="list-style-type: none"> - etnografiu /kroje, obydlia, povery a zvyky/ - folkloristiku /piesne, tance, detské hry, divadlo, slovesné umenie/. 	<p>1. Rozvíjali sme hrou, priamou skúsenosťou, bádáním a experimentovaním na školskom dvore vzťah dieťaťa k prírode (pestovateľský kútik, skalku – poličko),</p> <p>2. Podporovali vedomie dieťaťa a viedli ho k získavaniu pozitívnych postojov k ochrane a tvorbe životného prostredia v spolupráci s rodinou pri projekte Ježko Separko, pri starostlivosti o zvieratá a vtákov v zime,</p> <p>3. Zlepšovali sociálnu aktivitu dieťaťa a potrebu sociálneho kontaktu pri tvorbe a ochrane životného prostredia v spolupráci so ZŠ, rodičmi a spoločenskými organizáciami v meste – spoluúčasť na projekte Zelena škola.</p>

n) oblasti v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

1. Oblasť riadenia výchovy a vzdelávania:

Výchova a vzdelávanie v materskej škole realizovaná podľa Školského vzdelávacieho programu v súlade ktorého motto je: „**Objavujeme, poznávame, pripomíname a chránime náš svet**“ .
Názvy ŠkVP podľa pracovísk:

A: "Skadiaľ som, stadiaľ som, slovenského rodu som" – MŠ, Ul. Škultétyho

B: "Hráme sa a spoznávame svet kedysi a dnes. Dzeci, hrajme še..." – elokované pracovisko, Ul. Pri Polícií,

C: "Škôlka pod zeleným smrekom" – elokované pracovisko Ul. 29, augusta,

Rozširujúce učebné osnovy:

- turistické vychádzky: „Križom, krážom po Trebišove“

- „Malí remeselníci – sezónny jarmok“

- „Recyklujeme - triedime, kompostujeme, znovu používame s ježkom Jožkom“

- „Práva dieťaťa“ – realizovaný priebežne a v čase letnej činnosti,

1. Oblasť riadenia

Silné stránky: právna subjektivita, kvalitný manažment, stratégia školy, jasné stanovené indikátory kvality, veľký záujem rodičov o umiestnenie dieťaťa v našej materskej škole,

Slabé stránky: podnety zo strany zamestnancov,

Príležitosti: inovátorstvo vo vzdelávaní, prezentácia školy,

Riziká: nedostatok finančných prostriedkov k ohodnoteniu, administratívna vyťaženosť

2. Oblasť podmienok výchovy a vzdelávania:

Silné stránky: entuziazmus a tvorivosť pedagog. kolektívov pri tvorbe iŠkVP, rozširujúce učebné osnovy s možnosťou revidovania, jasne stanovené ciele,

Slabé stránky: modernizácia učebných pomôcok v súlade s iŠVP,

Príležitosti: využívanie rôznych foriem spolupráce,

Riziká: legislatíva v oblasti modernizácie a mater.- tech., vybavenia,

3. Oblasť vyučovania a učenia sa detí:

Silné stránky: správanie sa a konanie učiteľa, produkt práce učiteľa, produkt práce dieťaťa

Slabé stránky: slabé ohodnotenie,

Príležitosti: vzdelávanie, využívanie a uplatňovanie inovatívnych metód a foriem práce,

Riziká: záťaž,

4. Oblasť kvality ľudských zdrojov:

Silné stránky: kvalif. zamestnancov, profesijný rast, personálna politika,

Slabé stránky: účasť služobne starších učiteliek na odbornom vzdelávaní,

Príležitosti: možnosť vzdelávania pedagogických zamestnancov,

Rizika: pracovné nasadenie nových zamestnancov,

a) psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole:

Adaptačný pobyt detí v materskej škole bez problémov.

Pitný režim zabezpečený - pravidelný.

Zabezpečenie vyváženosti spontánneho a intencionálneho učenia sa detí.

Zabezpečenie odpočinku, relaxácie pre deti v priebehu dňa.

Stanovenie a dodržiavanie činnosti zabezpečujúcich životosprávu detí.
Zabezpečenie priaznivej psychosociálnej klímy

b) voľnočasové aktivity

- oboznamovanie s anglickým jazykom cez externého lektora,

c) spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, rodičom:

Škola zabezpečuje konzultačno-poradenské služby rodičom cez konzultácie triednych učiteliek, vedenia školy, poradenstvom pri každodennom styku s rodičmi, odbornými článkami na výveskách v škole. Škola zabezpečuje pedagogickú osvetu pre rodičov.

Cez ÚPSVaR Projekty ako Absolventská prax a Dobrovoľnícka činnosť na výpomoc v triedach najmenších detí.

d) vzájomné vzťahy medzi školou a rodičmi, rodičmi a fyzickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú:

Úroveň spolupráce s RZ - mimoriadne dobrá - spolupráca pri modernizácii interiéru,

Úroveň spolupráce s CPPP a P – veľmi dobrá - spolupráca pri zápise prednáška na spoločnom RZ, vyšetrenia pri predčasnom zaškolení, odklade povinnej školskej dochádzky (Mgr. Litváková),

Úroveň spolupráca so ZŠ - mimoriadne dobrá - spolupráca na Ul. M.R. Štefánika, Ul. Komenského 2, Ul. Gorkého,

Úroveň spolupráce so ZUŠ – veľmi dobrá - výchovný koncert pre deti MŠ,

Úroveň spolupráce s CVČ - dobrá - Olympiáda predškolákov mesta Trebišov,

Úroveň spolupráce so Zemplínskou knižnicou - veľmi dobrá - hlasné čítanie, predstavovanie rozprávok, autorov...

Úroveň spolupráce s ÚS SČK - dobrá - projekt Evička nám ochorela,

Úroveň spolupráce s RŠ - veľmi dobrá,

Úroveň spolupráce s MsKS - mimoriadne dobrá,

Úroveň spolupráce s Hvezdárňou - mimoriadne dobrá.

V Trebišove, 31.08.2016

Mgr. Slávka Il'ková
riaditeľka materskej školy

Legenda:

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. § 5 ods. 7/ f zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

2. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
3. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
4. Evaluačné hárky pedagogických zamestnancov
5. Konceptných zámerov školy .
6. Plánu práce školy na školský rok 2014/2015.
7. Informácii o plánoch spolupráce MŠ i ost. inštitúciami.
8. Informácií o činnosti Rady školy.

JAZYK A KOMUNIKÁCIA

Hovorová reč	A	B	C
pozitíva	- nadväzovanie komunikácie, - neverbálna komunikácia,	- neverbálna komunikácia,	- výslovnosť,
predškolači	- nadväzovanie komunikácie, - neverbálna komunikácia,	- nadväzovanie komunikácie, - neverbálna komunikácia	- nadväzovanie komunikácie, - neverbálna komunikácia, - základné pravidlá vedenia dialógu,
negatíva	- výslovnosť,	-----	-----
predškolači	- výslovnosť,	-----	-----

Písaná reč	A	B	C
pozitíva	- predvídanie deja, - rôznorodosť literárnych žánrov, - zvládnutie intenzity, dĺžky a tvaru horizontálnej, vertikálnej, oblúkovitej, diagonálnej línie,	- základné funkcie písanej reči, - rôznorodosť literárnych žánrov, - aktívna slovná zásoba,	- znalosť knižných konvencií, - sluchová analýza,
predškolači	- znalosť knižných konvencií,	- aktívna slovná zásoba - vyjadrovanie inými výrazovými prostriedkami,	- základné funkcie písanej reči, - aktívna slovná zásoba, - zvládnutie intenzity, dĺžky a tvaru horizontálnej, vertikálnej, oblúkovitej, diagonálnej línie
negatíva	- základné funkcie písanej reči, - vyjadrovanie inými výrazovými umeleckými prostriedkami	- aktívna slovná zásoba, - vyjadrovanie inými výrazovými prostriedkami,	- vyjadrovanie inými výrazovými umeleckými prostriedkami,
predškolači	- predvídanie deja,	- základné funkcie písanej reči	- základné funkcie písanej reči, - aktívna slovná zásoba, - vyjadrovanie inými výrazovými umeleckými prostriedkami

MATEMATIKA A INFORMÁCIE

Čísla a vzťahy	A	B	C
pozitíva	- rozumie pojmom a symbolom, - orientuje sa v číselnom rade od 1 do 10,	- tvorí skupinu s určený počtom,	- rozumie pojmom a symbolom, - orientuje sa v číselnom rade od 1 do 10,
predškolači	- orientuje sa v číselnom rade od 1 do 10, určuje počet,	- orientuje sa v číselnom rade od 1 do 10, určuje počet,	- ovláda základné matematické pojmy,
negatíva	- tvorí skupinu s určený počtom,	- tvorí skupinu s určený počtom,	
predškolači	- ovláda základné matematické pojmy, - orientuje sa v číselnom od 1 do 10, určuje počet	- orientuje sa v číselnom od 1 do 10, určuje počet	

Geometria a merania	A	B	C
pozitíva	- rozlišuje priestorové vzťahy, - rozlišuje rovinné geometrické útvary,	- rozlišuje priestorové vzťahy, - rozlišuje priestorové geometrické útvary	- rozlišuje pojmy, - rozlišuje priestorové vzťahy, - rozlišuje rovinné geometrické útvary
predškolači	- rozlišuje priestorové vzťahy, - rozlišuje rovinné geometrické útvary,	- rozlišuje rovinné geometrické tvary	- rozlišuje priestorové vzťahy
negatíva	- orientuje sa v labyrinte, na štvorcovej sieti,	- rozlišuje pojmy,	- orientuje sa v labyrinte, na štvorcovej sieti,
predškolači	- orientuje sa v labyrinte, na štvorcovej sieti,	- rozlišuje priestorové geometrické útvary	- rozlišuje priestorové vzťahy

Logika	A	B	C
pozitíva	- triedi predmety na základe požadovaných vlastností	- triedi predmety na základe požadovaných vlastností	- triedi predmety na základe požadovaných vlastností
predškolači	- triedi predmety na základe požadovaných vlastností	- triedi predmety na základe požadovaných vlastností	- vytvorí jednoduchú postupnosť objektov triedi predmety na základe požadovaných vlastností
negatíva	- vytvorí jednoduchú postupnosť objektov	- vytvorí jednoduchú postupnosť objektov	vytvorí jednoduchú postupnosť objektov
predškolači	- rozhoduje o pravdivosti a naformuluje jednoduché tvrdenie	- vytvorí jednoduchú postupnosť objektov	vytvorí jednoduchú postupnosť objektov

Práca s informáciami	A	B	C
pozitíva	- vymenuje niektoré typy masmédií	- vymenuje niektoré typy masmédií	
predškolači	- vymenuje niektoré	- vymenuje niektoré	- základy práce

	typy masmédií	typy masmédií	s digitálnymi technológiami
negatíva	- základy práce s digitálnymi technológiami	- základy práce s digitálnymi technológiami	
predškólači	základy práce s digitálnymi technológiami	- základy práce s digitálnymi technológiami	-

ČLOVEK A PRÍRODA:

	A	B	C
pozitíva	- základné pravidlá prevencie	- človek,	- základné pravidlá prevencie
predškólači	- rastliny, - živočích,	- človek,	- vnímanie prírody, rastlina, živočích, človek,
negatíva	- prírodné javy,	- prírodné javy	- neživá príroda, - vesmír a vesmírne telesá,
predškólači	- vesmír a vesmírne telesá,	- živočích,	- prírodné javy,

ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ:

	A	B	C
pozitíva	- základy etikety, spoločenské správanie, - prispôsobivosť	- dopravná výchova, - ľudia v blízkom a širokom okolí, - základy etikety, prosociálne správanie,	- ľudia v blízkom a širokom okolí, - základy etikety, prosociálne správanie, - adekvátny sociálny kontakt, - základy etikety, - vzťah k deťom, - osvojovanie noriem správania, - hrá sa v skupine, - prispôsobivosť,
predškólači	- orientácia v okolí, - dopravná výchova, - ľudia v blízkom a širokom okolí, - identifikuje ľudské vlastnosti, emócie, ľudia v blízkom a širokom okolí, - v riadených činnostiach,	- orientácia v okolí, - dopravná výchova, - ľudia v blízkom a širokom okolí, - základy etikety, - vzťah k deťom, - hrá sa v skupine spolupracuje, - prispôsobivosť, - výsledky v hre,	- vzťah k deťom, - prispôsobivosť,
negatíva	- geografia okolia a história okolia	- geografia okolia a história okolia	- orientácia v čase - orientácia v okolí, - dopravná výchova,
predškólači	- vzťah a správanie sa k rodičom,	- orientácia v čase	- identifikuje ľudské vlastnosti emócie,

ČLOVEK A SVET PRÁCE:

	A	B	C
pozitíva	- užívateľské zručnosti,	- technológie výroby,	- materiály a ich

		- remeslá a profesie	vlastnosti, - rozlišuje materiály
predškolači	- rozlišuje materiály, - technológia výroby, - remeslá a profesie,	- užívateľské zručnosti, - konštruovanie, - remeslá a profesie,	- užívateľské zručnosti, - technológia výroby, - remeslá a profesie
negatíva	- technológia výroby	- materiály vlastnosti, - konštruovanie,	- konštruovanie, - užívateľské zručnosti, - technológia výroby
predškolači	- materiály vlastnosti, - konštruovanie,	- rozlišuje materiály	- materiály a ich vlastnosti

UMENIE A KULTÚRA

Hudobná výchova	A	B	C
pozitíva	- hudobno-pohybové vyjadrenie	- vokálne činnosti,	- vyjadrenie zážitku z hudby
predškolači	- hudobno-pohybové vyjadrenie	- vokálne činnosti, - hudobno-pohybové vyjadrenie	- hudobno-pohybové vyjadrenie
negatíva	- rytmizácia, - vokálne činnosti	- rytmizácia	- rytmizácia
predškolači	- rytmizácia	- rytmizácia	- rytmizácia - vokálne činnosti - percepčné činnosti

Výtvarná výchova	A	B	C
pozitíva	- kreslia primerane podľa veku	- technika lepenia, - kreslia primerane podľa veku	
predškolači	- technika lepenia - pribúdajúce detaily - modelovanie - ovláda farby - spontánny výtvarný prejav - rozlišuje rôzny charakter postáv	- technika lepenia - ovláda farby - modelovanie - formálna stránka kresby	
negatíva	- ľudská postava - charakter postáv	- vyhradená lateralita	
predškolači	- skladanie podľa návodu - ľudská postava	- obsahová kresba	

ZDRAVIE A POHYB

Z a ZŽŠ, HaSČ	A	B	C
pozitíva	- samostatne používajú WC - vedú sa samostatne vyzliecť, obliecť	- vedú sa samostatne vyzliecť a obliecť - stolujú samostatne, používajú príbor	- ovláda kult.-hyg. návyky
predškolači	- ovláda kult.-hyg. návyky - samostatne používa WC - vedú sa samostatne vyzliekať a obliekať	- ident. význam ZŽŠ - ovlád. kult.-hyg. návyky - samostatne používajú WC - stolujú samostatne s príborom	- identifikuje význam ZŽŠ - ovláda kult.-hyg. návyky - samostatne používa WC
negatíva	- identifikuje význam	- šnúrkový	- viazanie šnúrkový

	ZŽŠ, - viazanie šnúrkov		
predškolači	- viazanie šnúrkov	- šnúrky	- viazanie šnúrkov

Pohyb a telesná zdatnosť	A	B	C
pozitíva	- hrubá motorika primeraná rozv. možnostiam dieťaťa, - ovláda primerane svoj pohyb	- rešpektuje pravidlá	- hrubá motorika primeraná rozv. možnostiam dieťaťa, - ovláda primerane svoj pohyb
predškolači	- hrubá motorika - manipulácia s náčiním - stoj na jednej nohe - orientácia v priestore	- hrubá motorika - manipulácia s náčiním - stoj na jednej nohe - orientácia v priestore - poskoky a stoj na jednej nohe, - obratnosť	- manipulácia s náčiním - stoj na jednej nohe
negatíva	- kotúľ - primerane zvláda techniku B,K,O	- kotúľ	- kotúľ - primerane zvláda techniku B,K,O
predškolači	- kotúľ	- kotúľ	