

**Správa
o výsledkoch a podmienkach VVČ
Materskej školy, Ul. Škultétyho 1031/26 v Trebišove
za školský rok 2018/2019**

Predkladá:

riaditeľka MŠ
Ul. Škultétyho 1031/26
075 01 Trebišov

.....
Mgr. Slavka Il'ková

Prerokované na Pedagogickej rade

Ul. Škultétyho 1031/26, 075 01 Trebišov
dňa: 11.09.2019

Stanovisko Rady školy:

Rada školy berie na vedomie

Správu o VVČ, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019

.....
Bc. Žaneta Gajič
Predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Trebišov

schvaľuje/neschvaľuje

Správu o VVČ, jej výsledkoch
a podmienkach MŠ, Ul. Škultétyho 1031/26, Trebišov za školský rok 2018/2019

.....
PhDr. Marek Čižmár
Primátor Mesta Trebišov



**Správa o výsledkoch a podmienkach VVČ
Materskej školy, Ul. Škultétyho 1031/26 v Trebišove
za školský rok 2018/2019**

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. PEDAGOGICKO-ORGANIZAČNÉ POKYNY na školský rok 2018/2019 MŠ VV a Š SR,
2. Pedagogicko - organizačné pokyny mesta Trebišov – Odboru školstva, kultúry a športu – oddelenia Školského úradu sú vypracované v zmysle § 14 ods. 5 písm. e) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov
3. Zákon NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov
4. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2005 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení;
5. Metodického usmernenia MŠ SR č.10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005 Z. z.;
6. Pedagogicko – organizačné pokyny MŠ SR na školský rok 2018/2019
7. Konceptný zámer rozvoja školy na obdobie 2017 - 2020
8. Školský vzdelávací program
9. Plán aktivít a výchovno – vzdelávacích činností školy 2018/2019
10. Plán vnútornej kontroly školy
11. Všeobecné záväzné nariadenia mesta Trebišov
12. Smernice primátora mesta Trebišov
13. Závery z kontrolnej činnosti a SWOT analýzy školy
14. Evaluácia edukačných výsledkov školy a projektov školy (analýza)
15. Vyhodnotenia plnenia plánu práce Metodického združenia
16. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ, Ul. Škultétyho 1031/26, Trebišov
17. Evidencia vydaných rozhodnutí



**Správa o výsledkoch a podmienkach VVČ
Materskej školy, Ul. Škultétyho 1031/26 v Trebišove
za školský rok 2018/2019**

1. Identifikačné údaje o škole:

a) základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Materská škola
2. Ul. Škultétyho 1031/26, 075 01 Trebišov a jej elokované pracoviská Ul. Pri Polícii 2667 a Ul. 29. augusta 392/2
3. Čísla telefónov: Ul. Škultétyho – 056 672 40 48
Ul. Pri Polícii – 056 676 37 25
Ul. 29. augusta – 056 672 27 17
4. Webové sídlo: www.3msv1.sk
elektronická adresa: e-mail: ms@3msv1.sk
kancelaria@mahut-groop.sk
5. Zriaďovateľ: Mesto Trebišov, Ul. M. R. Štefánika 826, 075 01 Trebišov

Vedúci zamestnanci školy:

Meno, priezvisko

Mgr. Slavka Il'ková

p. Katarína Kušnírová

p. Oľga Davalová

p. Mária Beslerová

p. Eva Ondovčíková

p. Monika Pavličová

Funkcia

riaditeľka

zástupkyňa pracovísk na Ul. Škultétyho
a Ul. 29. augusta

zástupkyňa elokovaného pracoviska Ul. Pri
Polícii

zástupkyňa elokovaného pracoviska Ul. 29.
augusta 392

vedúca ŠJ na Ul. Škultétyho

vedúca ŠJ na Ul. Pri Polícii, uväzok ŠJ, Ul.
29. augusta

Údaje o Rade školy:

Rada školy pri Materskej škole Ul. Škultétyho 1031/26 v Trebišove bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčnosť Rady školy od 30.4.2019.

Stručná informácia o rade školy:

Nová RŠ v minulom školskom roku zasadala 2-krát (apríl, jún). Na svojich zasadnutiach prerokovala revidovanie UO ŠkVP, Školský poriadok, informácie o projektoch školy, zápis do materskej školy - počty detí na nový školský rok.

Vyjadrovala sa k:



**Správa o výsledkoch a podmienkach VVČ
Materskej školy, Ul. Škultétyho 1031/26 v Trebišove
za školský rok 2018/2019**

- ŠkVP,
- Školskému poriadku,
- Počtom prijímaných detí, aktuálnym informáciám o finančnom a materiálnom zabezpečení MŠ,
- o projektoch zo strany zriaďovateľa.

Členovia RŠ:

Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
Bc. Žaneta Gajič	predseda	pedagogický zamestnanec
Ing. Dušan Biž	zapisovateľ	za zriaďovateľa - poslanec
Viera Hutmanová	podpredseda	pedagogický zamestnanec
Ing. Martina Škvarkovská	členka	rodič
PaeDr. Martina Kačuráková	členka	rodič
RNDr. Lucia Jurašková	členka	rodič
Jana Kočišová	členka	rodič
Ing. Peter Duč	člen	za zriaďovateľa – poslanec, zástupca primátora
MUDr. Iveta Čepliková	člen	za zriaďovateľa - poslanec
Ladislav Ivan	člen	za zriaďovateľa - poslanec
Marta Poláková	členka	za nepedagogických zamestnancov

Poradné orgány školy:

Pedagogická rada (PR):

PR formovala odborné a právne povedomie členov. Zabezpečovala profesijnú orientáciu v najaktuálnejších a najzávažnejších otázkach. Zasadala 5x. Tvoril ju 30 členný kolektív (27 PZ (z toho 1 RP) + 2 OZ (z toho 1 OZ)). Pracovalo podľa plánu MZ.

Schvaľovala a hodnotila:

- PPŠ,
- TP,
- diagnostikovanie detí,
- skvalitňovala pedagogickú, odbornú a metodickú prácu učiteľov,
- vytvárala priestor pre pedagógov na prenos informácií, skúseností poznatkov,
- bola priestorom pre interné vzdelávanie pedagógov.

Svoju činnosť zaznamenáva zapisnične.



**Správa o výsledkoch a podmienkach VVČ
Materskej školy, Ul. Škultétyho 1031/26 v Trebišove
za školský rok 2018/2019**

MŠ, Ul. Škultétyho	11
Elokované pracovisko Ul. Pri Polícii	11 (+ 1 RP)
Elokované pracovisko Ul. 29. augusta	4 + 3 (1 PZ + OZ (1 OZ -MD) - NP PRIM – Inklúzia v materskej škole)

Gremiálna porada riaditeľka školy (GP):

Má 6 členov k jednaniam týkajúcim sa VVP prizývaná vedúca MZ.

Zasadala 8 x. riešila problémy týkajúce sa chodu jednotlivých prevádzok, personálne obsadenie, zastupovanie, obmedzenie prevádzky a pod.

MŠ, Ul. Škultétyho	2 (riaditeľka + zástupkyňa) + 1 vedúca ŠJ
Elokované pracovisko Ul. Pri Polícii	1 (zástupkyňa) +1 vedúca ŠJ
Elokované pracovisko Ul. 29. augusta	1 (zástupkyňa)

Metodické združenie (ďalej len MZ): vedúcou MZ: Mgr. H. Vincejová

MŠ, Ul. Škultétyho	11
Elokované pracovisko Ul. Pri Polícii	11
Elokované pracovisko Ul. 29. augusta	4 + 2 (1 PZ, 1 OZ)

MZ zasadalo 5x. Skvalitňovalo VVČ pedagogických zamestnancov.

Bolo nápomocné pri:

- tvorbe cieľov jednotlivých vzdelávacích oblastí,
- identifikovaní silných a slabých stránok MŠ,
- bolo nápomocné vedeniu školy pri tvorbe plánov KVPZ,
- prezentovali získané poznatky zo vzdelávania PZ (Poruchy reči u detí predškolského veku, Výtvarná výchova v materskej škole, Stratégie rozvíjania zmyslového vnímania detí predškolského veku, Školská zrelosť, Edukačné stratégie rozvíjania detí predškolského veku so ŠEP),
- prezentácie školských projektov,
- finančná gramotnosť,
- SWOT analýza,



**Správa o výsledkoch a podmienkach VVČ
Materskej školy, Ul. Škultétyho 1031/26 v Trebišove
za školský rok 2018/2019**

- Výstupy projektu: Zippyho kamaráti,

Ďalšie iniciatívne orgány materskej školy

Rodičovská rada (RR) na každom pracovisku:

	Predseda	Počet členov	Počet zasadnutí v priebehu roka
MŠ, Ul. Škultétyho	Mgr. M. Pilár	9	3
Elokované pracovisko Ul. Pri Polícii	Ing. M. Škvarkovská	7	2
Elokované pracovisko Ul. 29. augusta	A. Kovacsová	5	2

b) Údaje o počte detí školy (podľa tried a pracovísk)

P č.	Trieda počet detí k 15.09.2017	Počet detí k 30.06.2018	Z toho OPŠD	Integrácia počet
1.	č. 1 – medvedici – 21	21	2	0
2.	č. 2 – slniečka - 19	22	0	1
3.	č. 3 - hviezdičky – 23	23	0	0
4.	č. 4 – kvapôčky – 21	21	0	0
5.	č. 5 – srdiečka – 14	14	0	0
6.	č. 1 – motýliky – 20	21	1	0
7.	č. 2 – lienky – 20	21	0	0
8.	č. 3 – včielky – 20	20	0	0
9.	č. 4 – mravce – 21	22	0	0
10.	č. 5 – stonožky – 15	16	0	0
11.	č. 1 – veвериčky – 20	21	0	0
12.	č. 2 – ježkovia – 20	20	2	1
	Spolu 234 detí	241 detí		

Veková štruktúra detí:

2 ročné	23
3 ročné	60
4 ročné	61
5 ročné	68
6 ročné	20



**Správa o výsledkoch a podmienkach VVČ
Materskej školy, Ul. Škultétyho 1031/26 v Trebišove
za školský rok 2018/2019**

7 ročné

2 detí

Poradové číslo: 1-5- MŠ, Ul. Škultétyho, 6-10 - elokované pracovisko Ul. Pri Polícii,
11-12 – elokované pracovisko Ul. 29. augusta.

Do základných škôl (do prvého ročníka) nám v školskom roku 2018/2019 odišlo 73 detí

e) Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov MŠ

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Deti prichádzajú do MŠ so základom reči, získaným v rodinnom prostredí. MŠ ich ďalej každodenne používa a rozvíja.

Učiteľka sprostredkúva deťom kultivovanú podobu materinského jazyka prostredníctvom knižnej podoby.

Vedú deti k základným pravidlám vedenia dialógu.

Rozvíjajú grafomotorické predpoklady.

Využívajú aktivity k zlepšeniu úrovne komunikačných zručností prostredníctvom hier, maľovaného čítania, pojmovej mapy, pravidelné čítanie pred spaním, návštevy Zemplínskej knižnice, rôznych vystúpení, besiedok, dramatizácii, účasťou na divadelných vystúpeniach v MŠ...

Mladšie deti	Staršie deti
<ul style="list-style-type: none">- rozvoj verbálnej komunikácie v hovorenom jazyku,- budovanie dôvery medzi učiteľkou a dieťaťom (bezprostredné nadväzovanie kontaktov),- u niektorých nezrozumiteľná,- kreslili na veľkých formátoch papiera,	<ul style="list-style-type: none">- príprava na čitateľskú a pisateľskú gramotnosť,- chápanie a poznávanie funkcií písanej reči,- depistáž logopédom v priestoroch MŠ so súhlasom zákon. zástupcov,- rešpektovali vývinovú úroveň,- pri grafomotorike vychádzali z prirodzených cvičení,

Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami

Poskytovali sme deťom základy matematických a informatických poznatkov a zručností, prostredníctvom ktorých rozvíjame logické a algoritmické myslenie. Postupne sa deti učia orientovať v priestore, správne pomenovať geometrické útvary a formou experimentov sa zoznamujú s meraním, logickými súvislosťami a ako pracovať s informáciami.

Mladšie deti	Staršie deti
<ul style="list-style-type: none">- postupné oboznamovali s predstavou o číslach, číselnom rade, počítaním do 6,	<ul style="list-style-type: none">- vytvárali sme u detí predstavy o číslach,- počítali v obore do 10 a viac,- zaznamenávali počet objektov pomocou



**Správa o výsledkoch a podmienkach VVČ
Materskej školy, Ul. Škultétyho 1031/26 v Trebišove
za školský rok 2018/2019**

	<p>symbolov,</p> <ul style="list-style-type: none">- propedeutická úroveň matematických operácii,- základy logiky detí,- v oblasti informatickej výchovy – samostatne pracovali s interaktívnou tabuľou, digitálnou hračkou Bee Botom,
--	--

Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda

Stimulovali sme u detí záujem o spoznávanie prírody a rozvíjali tak prírodovednú gramotnosť. Deti bavilo bádať, experimentovať, robiť pokusy, skúmať, tvoriť predpoklady. Deťom sme sprostredkovali poznatky na základe priameho pozorovania v blízkom okolí. Zmena v statuse učiteľky v podoblastiach figurujúcich v ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materskej škole ako rastliny, živočíchy, človek, neživá príroda, prírodné javy.

Mladšie deti	Staršie deti
<ul style="list-style-type: none">- získali elementárne predstavy o živej a neživej prírode,- poznajú svoje telo,- dokážu definovať základné druhy počasia,- vykonávajú jednoduché pokusy,	<ul style="list-style-type: none">- zorientovali sa v ročných obdobiach (analyzujú),- pomenúvajú nie len viditeľné časti ľudského tela, ale aj vnútorné orgány,- experimentujú klíčením,- spoznávajú bylinky v exter.,- pozorujú kuklenie motýľov,

Vzdelávacia oblasť: Človek a spoločnosť

Učili sme deti pohybovať sa v blízkom spoločenskom prostredí, orientovať sa v čase a v časových vzťahoch. Pomenúvali členov svojej rodiny. Poznávali históriu okolia, štátne symboly.

Poznávali inštitúcie v meste, pohybovali sa na ceste, poznávali pravidlá cestnej premávky v úlohe cyklistu, kolobežkára. Formovali sme u detí elementárne sociálne zručnosti potrebné pre sociálnu komunikáciu, pre život v kolektíve. Utvárali sme u predpoklady pre sociálne cítenie opisovali svoje aktuálne emócie.

Mladšie deti	Staršie deti
<ul style="list-style-type: none">- orientujú sa v časových vzťahoch,- v zjednodušenej podobe rozlišujú pracovný týždeň a víkend (kedy idem do škôlky a kedy som doma),- vedia koľko majú rokov,- pomenúvajú dopravné prostriedky,	<ul style="list-style-type: none">- vedia sa orientovať v časových vzťahoch – deň, mesiac, rok,- poznajú dopravné prostriedky a spôsob dopravy,- hodnotia správanie kamarátov,- dodržiavajú pravidla triedy,



**Správa o výsledkoch a podmienkach VVČ
Materskej školy, Ul. Škultétyho 1031/26 v Trebišove
za školský rok 2018/2019**

Vzdelávacia oblasť: Človek a svet práce

Zameriava sa na rozvoj základných užívateľských zručností potrebných pre bežný život. Deti spoznávali materiály a ich vlastnosti, učili sa konštruovať podľa schém, predlôh, používali náradie, nástroje. Spoznávali najjednoduchšie technológie výroby ovocných a zeleninových nápojov a šalátov. Spoznávali tradičné remeslá a históriu regiónu.

Mladšie deti	Staršie deti
<ul style="list-style-type: none">- manipulovali s drobným materiálom,- rozvíjali drobnú motoriku,- konštruovali z Dupla,	<ul style="list-style-type: none">- pracovali s drobným materiálom podľa inštrukcie dospelého,- strihali nožnicami,- učili sa viazať mašličky,- prevliekali, vyšívali,- skladali puzzle,- konštruovali z Lega,

Vzdelávacia oblasť: Umenie a kultúra

Hudobná výchova

Deti sme postupne oboznamujeme s hudbou a diagnostikovali ich väčšie či menšie hudobné nadanie. Prepájali sme často hudbu s pohybom, integrovali VO do iných VO. Deti sme naučili, že hudba je denno – dennou súčasťou života detí v MŠ.

Mladšie deti	Staršie deti
<ul style="list-style-type: none">- rytmizovali jednoduché riekanky,- spievali jednoduché detské piesne,- hrali sa hudobno – pohybové hry,- dramatizujú jednoduché rozprávky,	<ul style="list-style-type: none">- dokážu vnímať a prežívať hudbu,- rytmizáciu spájajú s náročnejšími pohybovými prostriedkami,- emocionálne prežívajú hru na detských hudobných nástrojoch,- radi vystupujú,- svoje vystúpenia spájajú s prezentáciou na IT,

Výtvarná výchova

Hravým experimentovaním s farbou a rôznymi výt. technikami získavali elementárne výtvarné schopnosti, zručnosti a návyky pri tvorení. Skladali mäkké materiály, miešali farby, Kresebný prejav odzrkadľoval zložky osobnosti dieťaťa.

Mladšie deti	Staršie deti
<ul style="list-style-type: none">- poskytovali priestor svojvoľné prejavy,	<ul style="list-style-type: none">- vo výtvarnom prejave uplatňovali fantáziu



**Správa o výsledkoch a podmienkach VVČ
Materskej školy, Ul. Škultétyho 1031/26 v Trebišove
za školský rok 2018/2019**

<ul style="list-style-type: none">- experimentovali s farbami,- dotvárali obrázky,	<ul style="list-style-type: none">a netradičné techniky,- vnímali umelecké diela a výtvarne ich zobrazovali,- zúčastňujú sa výtvarných súťaží a prehliadok,
---	---

Vzdelávacia oblasť: Zdravie a pohyb

Zameraná na pohyb ako prostriedok upevňovania zdravia a správneho psychosomatického vývinu detí. V denných činnostiach sme ponúkali deťom dostatok pohybových aktivít. Vštepovali sme deťom pravidlá zdravého životného štýlu každodenným cvičením, pohybom na čerstvom vzduchu a pravidelným pitným režimom dnu ale aj vonku

Mladšie deti	Staršie deti
<ul style="list-style-type: none">- základné pravidlá dodržiavania kultúrno-hygienických návykov a jednoduché sebaobslužné činnosti,	<ul style="list-style-type: none">- účasť na projektoch upevňujúcich ZŽŠ,-

f) Údaje o ŠkVP:

- Vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materskej škole (Bratislava 2016),
- Školský vzdelávací program: „**Objavujeme, spoznávame, chránime a pripomíname si náš svet**“,
- Rozširujúce učebné osnovy:
 - „**Krížom, krážom Trebišovom**“ – významné budovy nášho mesta
 - **Dedičstvo našich predkov – „Malí remeselníci – Kračunský jarmoky**“
 - „**Zelená škola – Fúzač Alpský**“
- „**Práva detí**“

Pre deti s OPŠD:

Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou detí v MŠ

Pre deti so ŠVVP:

VP pre deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (stav k 30.06.2019):

Pedagogickí zamestnanci:



**Správa o výsledkoch a podmienkach VVČ
Materskej školy, Ul. Škultétyho 1031/26 v Trebišove
za školský rok 2018/2019**

Kvalifikovaní PZ	nekvalifik.	Kvalifikovaný OZ
27 (+1 RP)	1 AsU	1 (+1 MD)

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (vzdelávania ukončené k 30.06.2019)

Vzdelávacia inštitúcia	Forma vzdelania Kontinuálne vzdelávanie – názov	Počet účastníčok
UNI KREDIT	• Edukačné stratégie rozvíjania detí predškolského veku so špeciálnymi edukačnými potrebami.	8
	• Stratégie rozvíjania zmyslového vnímania detí predškolského veku prostredníctvom výtvarných aktivít.	12
	• Výtvarná výchova	2
Liga za duševné zdravie	• Zippy a jeho kamaráti - projekt	2
MPC Prešov	• Funkčné vzdelávanie	1
MPC	• 1. atestácia	1
UK V BRATISLAVE Centrum ďalšieho vzdelávania Odbojárov 10/a, 831 04 Bratislava	• Funkčné inovačné vzdelávanie	1

Iné formy vzdelávania:

V rovinách	Forma vzdelania	Počet účastníkov
Samoštúdium pedagog. zamestnancov	Podľa plánu ĎVPZ	28
MZ	Podľa plánu MZ	27
Akreditované kontinuálne vzdelávanie - aktualizčné	Podľa PKV	20
UZPZ	Podľa plánu uvádzania	1+1
Poradenská činnosť tr. učiteľa v MŠ	Podľa potreby	12
Koordinátor zelenej školy	Podľa pozvánky	1



**Správa o výsledkoch a podmienkach VVČ
Materskej školy, Ul. Škultétyho 1031/26 v Trebišove
za školský rok 2018/2019**

i) Údaje o aktivitách a prezentáciách školy na verejnosti

Z aktivít orientovaných na spestrenie života detí v MŠ s veľmi kladným ohlasom:

	MŠ, Ul. Škultétyho (ďalej A)	Elokované pracovisko Ul. Pri Polícii (ďalej B)	Elokované pracovisko Ul. 29. augusta (ďalej C)
September	- požiarny poplach, - Týždeň mobility, - Jablčková pani,	- Týždeň mobility, - Jablčková pani, - požiarný poplach,	- Jablčkované, - Týždeň mobility, - požiarný poplach,
Október	- Deň chôdze , - Dni dobrovoľníctva – sadenie stromčekov, Jesenná turistická prechádzka, - Pochod pre zdravie s rodičmi, - Týždeň slovenskej kuchyne, - Šarkaniáda u srdiečok, - ZRPŠ , - Úcta k starším u hviezdíček,	- Deň dobrovoľníctva - sadenie stromčekov, - Pochod pre zdravie s rodičmi, - Týždeň slovenskej kuchyne, - Jesenná prechádzka s Ježkvcami, - Cvičenie s vetrikom Petrikom	- deti Tokaja, - úcta k starším - Dedko, babka v našej škôlke, - Týždeň slovenskej kuchyne, - Pochod pre zdravie s rodičmi,
November	- Deň materských škôl, - Kubo – vystúpenie medvedíkov, -Tvorivé dielne u slniečok	- Deň MŠ, - Deň svetielok – Lesná párty, - Kračunský jarmok, - Na priadkach s Katarínou,	Deň materských škôl – deň radosti, - Šarkaniáda,,
December	- Vitaj u nás Mikuláš,	- Lucia, - Mikuláš, -Kračunský jarmok, - vianočná akadémia	- Mikuláš, - Vianočné vystúpenie, -zdobenie stromčeka v TESCOU,
Január	- Besiedka a exper. dielne u medvedíkov - logopedická depistáž ,	- Snehuličik Fliačik, - logopedická depistáž,	-Zimná turistická prechádzka, - logopedická depistáž,
Február	- Zimné radovánky u hviezdíček, - Karneval, - Fašiangy sa krátia-kvapky, - Návšteva hvezdárne, - Zimná tur. prechádzka k ZUŠ, - Korčuliarsky výcvik,	- Korčuliarsky výcvik, - Karneval, - Divadlo Teatrum	- Karneval so žabiakom DODOM,
Marec	- Návšteva knižnice, - Rozlúčka s babkou zimou u slniečok	- Návšteva knižnice, - Pochovávanie basy, - Výcvik policajného psa, - Vynášanie Moreny, - Zdobenie kraslíc, - ZŠ a budúci prváci	- návšteva Zempl. knižnice, - deň vody, - jarná turistická prechádzka,
Apríl	- Jarná turistická prechádzka na MsÚ, - Výstava veľkonočných vajíčok v múzeu – exkurzia, - Deň Zeme, - RZ - psychologička	- CVC – kŕmenie zvierat, - Cvičenie s veľkonočným vajíčkom, - Rozprávková cesta a noc v MŠ, - Deň zeme,	- Deň zeme, - RZ – logopedička,



**Správa o výsledkoch a podmienkach VVČ
Materskej školy, Ul. Škultétyho 1031/26 v Trebišove
za školský rok 2018/2019**

		<ul style="list-style-type: none"> - Sadenie kvetín na školskom dvore, - Stavanie mája, - V obchode s kvetinami, - RZ – logopedička, 	
Máj	<ul style="list-style-type: none"> - 1.máj, - Deň rodiny, - Ukážka 1.pomoci ČK pri ZŠ, - Návšteva ZŠ, - Návšteva včelára v našej MŠ, - zápis do MŠ, 	<ul style="list-style-type: none"> - Deň otvorených dverí u hasičov, - Svet zdravia, ako si správne umývať ruky, - návšteva včelára v našej MŠ, - Zápis do MŠ, 	<ul style="list-style-type: none"> - stavanie mája, - Deň Matiek, - zápis do MŠ, - exkurzia v botanickej záhrade – kuklenie motýľov,
Jún	<ul style="list-style-type: none"> - Deň detí – Indiánske dopoludnie, - Letná tur. prechádzka na políci, - Športová olympiáda, - Opekačka v Novej Bare s Kvapkami, - Návšteva Deutschmannu – Rozprávka o tom, ako k nám putujú hračky ..., - Turnaj Dajme spolu gól, - Evička nám ochorela, - Noc v MŠ, - Rozlúčka predškolákov, 	<ul style="list-style-type: none"> - Deň detí – Indiánske dopoludnie, - Športová olympiáda, - Návšteva v Deutschmanne – Rozprávka o tom, ako k nám putujú hračky..., - Rozlúčka s predškolákmi, - Hurá na prázdniny – rozlúčka so slniečkom, - Divadielko Malí huncúti 	<ul style="list-style-type: none"> - Indiánske dopoludnie, - účasť na športovej olympiáde, - zdravotná súťaž - Evička nám ochorela, - letná turistická prechádzka, Deň rodiny – futbalový turnaj,

j) Údaje o projektoch , do ktorých bola škola zapojená

Rozširujúce učebné osnovy ako školské projekty:

Názov projektu	Realizácia/pridaná hodnota
„Križom, krážom po Trebišove“	Formou sezónnych turistických prechádzok deti spoznávali pracovné profesie rodičov (preprava tovaru, stolár, kuchár, automechanik, pumpár)
Dedičstvo našich predkov – „Malí remeselníci“	Formou tvorivých dielni a následným symbolickým predajom svojich výrobkov na Kračúnskom jarmoku deti spoznávali ľudové remeslá
Zelená škola – „ Fúzač Alpský“	Formou DOD – v mestskom parku deti plnili zadania s environmentálnou problematikou
Práva detí	Formou aktivít zameraných na práva detí spoznávajú, že majú právo vyrásť v podmienkach dôstojných pre človeka.

Ďalšie projekty:

„Dajme spolu gól“	Ponúknuť všetkým deťom bez rozdielu možnosť pravideln pohybovej aktivity. Motivovať deti k športovej aktivite a vytvárať v nich trvalý vzťah k športu.
--------------------------	---



**Správa o výsledkoch a podmienkach VVČ
Materskej školy, Ul. Škultétyho 1031/26 v Trebišove
za školský rok 2018/2019**

	Podporovať ZŽŠ. Osvojiť si základné pohybové návyky. Hravými prostriedkami ukázať pozitívnu pohybu a samotnej hry – futbalu.
„NP - Inklúzia v materskej škole“	Vytvárať inkluzívne prostredie v MŠ a prostredníctvom práce rodinou zvýšiť počet detí z marginalizovaných komunít predovšetkým Rómov, ktoré navštevujú MŠ a tým zabezpečiť zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov týchto komunít ako jeden z nástrojov sociálno-ekonomickej integrácie.
„Zelená škola“	Cieľom je podpora školských komunít realizujúcich vzdelávacie aktivity ktoré majú reálny pozitívny dopad na životné prostredie školy a jej okolia. Budovať u detí environmentálne povedomie a citenie.
„Korčuliarska gramotnosť“	Cieľom projektu je dať deťom možnosť vyskúšať si pohyb na ľade, naučiť sa korčuľovať a mať tak možnosť výberu ďalšej športovej aktivity.
„Evička nám ochorela“	Cieľom projektu bolo v rámci pestovania ZŽŠ oboznámiť deti so starostlivosťou o zdravie vlastné i zdravie kamarátov.
„Zippyho kamaráti“	Program podporuje emocionálne zdravie detí.
„Mliečny program“	EŠMP vyzýva deti na konzumáciu mliečnych výrobkov a vyváženej stravy
„Školské ovocie“	S cieľom podporiť spotrebu ovocia a zeleniny u detí predškolského veku

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonávanej ŠŠI v škole:

V školskom roku 2018/2019 nebola vykonaná žiadna inšpekcia

l) Údaje o priestoroch a materiálo - technických podmienkach školy:

	<i>realizované</i>	<i>potreba</i>
MŠ, Ul. Škultétyho	<ul style="list-style-type: none">výmena podlahovej krytiny tr. č. 1,rekonštrukcia elektrických rozvodov v triedach,rekonštrukcia kúpeľní,	<ul style="list-style-type: none">druhá časť rekonštrukcie elektrických rozvodov,oprava chodníkov,
Elokované pracovisko Ul. Pri Polícii	<ul style="list-style-type: none">modernizácia exteriéru MŠ,výmena batérii,maľovanie spojovacej chodby,	<ul style="list-style-type: none">projekt: výmena okien, oprava fasády, všetky energetické rozvody,oprava chodníkov,
Elokované pracovisko Ul. 29. augusta	<ul style="list-style-type: none">drobné opravy,	<ul style="list-style-type: none">dokončiť fasádu na budove MŠ,odstrániť čiernu stavbu na školskom dvore,



**Správa o výsledkoch a podmienkach VVČ
Materskej školy, Ul. Škultétyho 1031/26 v Trebišove
za školský rok 2018/2019**

Materiálne podmienky školy neustále skvalitňujeme podľa moderných trendov a dostupných finančných prostriedkov. Vylepšujeme prostredie tried, šatní, školského dvora, vestibulu, doplníme edukačný materiál, zariadenie pre kuchyňu. V tejto oblasti hodnotíme stav na veľmi dobrej úrovni.

Škola zakúpila: tepovač, tlačiareň, koberec

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy:

Dotácia zo štátneho rozpočtu na 5- až 6 – ročné deti	13 551,-
Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením od rodičov	30 385,-
ÚPSVaR (projekty)	5 127,25,-

Rozpočet školy:

610	432 826,24
620	132 603,62
630	120 662,01
elektrina, plyn, teplo	59 153,13
vodné stočné	2 566,27
telef. poplatky	1 882,02
náradie, prístroje	1 275,32
všeobecný materiál	11 150,
knihy, učebné pomôcky	3 032,05
opravy	30 276,77
služby, revízie, ostatné	5 672,92
SF	3 617,08
Odstupné	1 555,-
Nemocenské	481,45

Finančné prostriedky schválené rodičovským združením (RZ):

	Poplatok RZ	Triedny fond	2%
MŠ, Ul. Škultétyho	1 515,-	2 030,-	3 236,79
Elokované pracovisko Ul. Pri Polícii	1 445,-	1 930,-	2 100,-
Elokované pracovisko Ul. 29. augusta	551,50	762,-	510,82



**Správa o výsledkoch a podmienkach VVČ
Materskej školy, Ul. Škultétyho 1031/26 v Trebišove
za školský rok 2018/2019**

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia:

Pobyt detí v materskej škole sme obohatili o nové netradičné spôsoby výučby cez rozširujúce učebné osnovy ŠkVP:

MŠ, Ul. Škultétyho:	Elokované pracovisko Ul. Pri Polícii:	Elokované pracovisko Ul. 29. augusta:
<p>1. Formovali sme osobnosť dieťaťa a posilňovali lásku k materinskému jazyku a hrdosti k vlasti, národnému povedomiu, poznávaniu prírodných špecifik svojho okolia,</p> <p>2. Približovali deťom turistickými prechádzkami históriu a súčasnosť mesta a mestského parku prostredníctvom ročných projektov: "Križom, krájom naším krásnym Trebišovom" - „Pracovné profesie, Športovci mesta Trebišova, Významné budovy mesta Trebišova, Po cestičkách histórie, Stromy v mojom meste“,</p> <p>3. Sprostredkovali sme deťom, rodine a verejnosti prvky ľudových tradícií prostredníctvom spoločných aktivít: tvorivých dielni, besiedok, vystúpení.</p>	<p>1. Učili sme deti jednoduchým zvykom a vytvárali vlastné tradičné remeselné výrobky a ponúkali ich na JARMOKOCH,</p> <p>2. Poznávali sme život v minulosti, slovenskú kultúru a dejiny v spolupráci s Vlastivedným múzeom (ľudová architektúra, ľudové kroje, ľudové remeslá),</p> <p>3. Zachovávali sme odkaz a dedičstvo našich starých mám a starých otcov prostredníctvom zážitkového učenia, oživilí sme remeslá a tradičné práce v ľudovej kuchyni, formou spolupráce so starými rodičmi a ľudovými remeselníkmi "PRIADKY u KATARÍNY";</p> <p>4. Predstavovali, približovali, spoznávať to najzaujímavejšie a najdôležitejšie z dedičstva našich predkov:</p> <ul style="list-style-type: none">- etnografiu /kroje, obydlia, povery a zvyky/- folkloristiku /piesne, tance, detské hry, divadlo, slovesné umenie/.	<p>1. Rozvíjali sme hrou, priamou skúsenosťou, bádáním a experimentovaním na školskom dvore vzťah dieťaťa k prírode (pestovateľský kútik, skalku – poličko),</p> <p>2. Podporovali vedomie dieťaťa a viedli ho k získavaniu pozitívnych postojov k ochrane a tvorbe životného prostredia v spolupráci s rodinou pri projekte Fúzač Alpsky, pri starostlivosti o zvieratá a vtákov v zime,</p> <p>3. Zlepšovali sociálnu aktivitu dieťaťa a potrebu sociálneho kontaktu pri tvorbe a ochrane životného prostredia v spolupráci so ZŠ, rodičmi a spoločenskými organizáciami v meste – spoluúčasť na projekte Zelena škola.</p>

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepši vrátane návrhov opatrení:

Deti sa v priebehu školského roka 2018/2019 zapojili:

- do výtvarných súťaží:



**Správa o výsledkoch a podmienkach VVČ
Materskej školy, Ul. Škultétyho 1031/26 v Trebišove
za školský rok 2018/2019**

MŠ, Ul. Škultétyho	Vesmír očami detí – 3. miesto, Deň Zeme – ekoplagát, „Pohľadnica mesta Trebišov“ – špeciálna cena „Žitnoostrovské pastelky“ „Dúhový kolotoč“
Elokované pracovisko, Ul. Pri Polícii	Vesmír očami detí Deň Zeme – ekoplagát, „Pohľadnica mesta Trebišov“ – 1. miesto a 3. miesto „Žitnoostrovské pastelky“ „Dúhový kolotoč“
Elokované pracovisko, Ul. 29. augusta	Vesmír očami detí – 2. miesto Deň Zeme – ekoplagát,

23. ročník „Olympiády materských škôl v meste Trebišov“

	MŠ, Ul. Škultétyho	Elokované pracovisko Ul. Pri Polícii	Elokované pracovisko Ul. 29. augusta
beh na 20 m	2 x 3. miesto/CH	2 x 1. miesto /CH,D 2 x 1. miesto/CH	
skok do diaľky	1 x 1. miesto/CH	2 x 2. miesto/D,CH	1 x 3. miesto/D
hod loptou	1 x 2. miesto/CH 1 x 1. miesto/CH	1 x 1. miesto/CH 1 x 3. miesto/CH	1 x 2. miesto/D 1 x 3. miesto/D

Aktivity realizované s deťmi boli odrazom dlhodobých cieľov školy, ŠkVP a rozširujúcich učebných osnov. Pravidelná prezentácia prostredníctvom školského časopisu "Objavujeme, spoznávame, chránime...", internetovej stránky, besiedok, akadémií...

II. Ďalšie informácie o materskej škole

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania:

Psychohygienické podmienky VaV v materskej škole sú vymedzené v interných dokumentoch školy – Školskom poriadku a Prevádzkovom poriadku školy. Dokumenty sú vypracované v súlade s platnou legislatívou s prihliadnutím na uspokojenie základných potrieb detí, rešpektovanie špecifik detského veku a rovnomerného rozdelenia záťaže a oddychu počas dňa.

Denné činnosti boli usporiadané v súlade s psychohygienickými požiadavkami, aby rešpektovali pravidelnosť, dôslednosť, optimálny biorytmus, bezstresové prostredie (dodržiavali psychohygienu). Úroveň interakcie a komunikácie učiteľka – dieťa na veľmi dobrej úrovni. Psychosociálna klíma a atmosféra v MŠ bola pozitívna, motivujúca. MŠ má také priestorové usporiadanie, ktoré je vyhovujúce pre skupinové a individuálne činnosti detí. Denný poriadok rešpektuje individuálnu potrebu aktivity a odpočinku jednotlivých detí. Deťom sa poskytuje plnohodnotná a vyvážená strava. V rámci možností materskej školy zabezpečujeme všetky



**Správa o výsledkoch a podmienkach VVČ
Materskej školy, Ul. Škultétyho 1031/26 v Trebišove
za školský rok 2018/2019**

požiadavky rodičov na zabezpečenie vhodných podmienok, dodržiavanie pitného režimu, zaradenie viac druhov ovocia do jedálnych lístkov, individuálny prístup k deťom,

Voľnočasové aktivity (krúžky)

Oboznamovanie s AJ – kde sa deti oboznamujú hrovou formou so základom AJ

Pantličok – kde deti spoznávajú a napodobňujú tradície našich predkov

Korčuliarska gramotnosť predškolákov – kde deti získali základné korčuliarske zručnosti

Vzájomné vzťahy medzi školou a rodičmi, rodičmi a fyzickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú:

Spolupráca materskej školy a rodiny je široká a mimoriadne významná súčasť života školy. Ide nielen o zapájanie rodičov do života školy cez spoluprácu s RZ, RŠ a účasťou rodičov na pravidelných informačných stretnutiach s učiteľmi v triedach. Snahou školy je vziať rodičov do diania v škole, do zdieľania spoločných radostí, do riešenia spoločných problémov vo výchove a vzdelávaní.

Spoluprácu budujeme už v čase zápisu a pokračujeme adaptáciou detí na materskú školu.

V primeranej a taktnej komunikácii sme sa navzájom informovali a podľa záujmu a potreby rodičov rozprávali aj v čase ranného príchodu alebo odchodu detí z MŠ a pri každodennom kontakte s rodičmi.

Samotný proces uľahčuje aktívny osobné kontakty s rodičmi, hlbšie vzájomné sa spoznávanie. Ponúkame možnosť spoločných zážitkov priamo s deťmi a učiteľkami (Šarkaniáda, Dedko babka v materskej škole, Tvorivé dielne spájané s vystúpením detí – besiedky, Kračúnsky jarmok, Spoločné výlety, Pochod pre zdravie, Karneval, DEŇ MATIEK, DEŇ RODIČOV, spolupráca na projekte ZIPPYHO KAMARÁTI, drobné úlohy v rámci prípravy na ZŠ – PREDŠKOLAČIK - ŽIAČIK, Matiek Cyklotúra, Futbalový turnaj, DOD -Zelenej školy – všetky aktivity školy súvisiace so zapojením rodičov (často aj starých rodičov) do života školy boli zamerané na oblasť komunikácie s rodičmi, oblasť emocionálnej inteligencie, pestovanie ZŽŠ, vzájomne vymieňanie si informácií o deťoch, o živote školy, triedy. Obojsmerná komunikácia sa často odzrkadľuje spätnou väzbou – záujem širokej verejnosti o našu materskú školu.

V príprave detí na vstup do ZŠ sme vplývali na rodičov/zákonných zástupcov tak, aby základné požiadavky prípravy neboli v rozpore s prácou MŠ, informovali sme ich o možných problémoch spojených s predčasným nástupom do ZŠ a ako pripraviť dieťa na primárne vzdelávanie (poskytli sme im možnosť zúčastniť sa na besede s psychologičkou – „Prípravenosť na školu“.

K dobrej spolupráci prispieva školská ročenka „Objavujeme, spoznáваме, chránime ...“



**Správa o výsledkoch a podmienkach VVČ
Materskej školy, Ul. Škultétyho 1031/26 v Trebišove
za školský rok 2018/2019**

Všetky vzdelávacie a zážitkové akcie poskytujú rodičom možnosť hlbšie spoznať našu FILOZÓFIU, spôsoby, prístupy i príležitosti vytvárania výchovných triednych a školských spoločenstiev.

Úroveň spolupráce s RZ - mimoriadne dobrá - spolupráca pri modernizácii interiéru,
Úroveň spolupráce s CPPPaP – veľmi dobrá - spolupráca pri zápise prednáška na spoločnom RZ, vyšetrenia pri predčasnom zaškolení, odklade povinnej školskej dochádzky (Mgr. Litváková),
Úroveň spolupráca so ZŠ - mimoriadne dobrá - spolupráca na Ul. M.R. Štefánika, Ul. Komenského 2, Ul. Gorkého,
Úroveň spolupráce so ZUŠ – veľmi dobrá - výchovný koncert pre deti MŠ,
Úroveň spolupráce s CVČ - dobrá - Olympiáda predškolákov mesta Trebišov,
Úroveň spolupráce so Zemplínskou knižnicou - veľmi dobrá - hlasné čítanie, predstavovanie rozprávok, autorov...
Úroveň spolupráce s ÚS SČK - dobrá - projekt Evička nám ochorela,
Úroveň spolupráce s RŠ - veľmi dobrá,
Úroveň spolupráce s MsKS - mimoriadne dobrá,
Úroveň spolupráce s Hvezdárňou - mimoriadne dobrá.

Záver:

- systematicky sa pripravovať na edukačný proces, vo vzdelávacom procese rešpektovať vyváženosť vzdelávacích oblastí,
- posúvať možnosti vzdelávania detí mierne nad ich limity,
- nepretržite viesť deti k vlastnému hodnoteniu, ako aj k hodnoteniu iných,
- vedieť hľadať esteticko-umeleckú hodnotu vo výtvarnom prejave dieťaťa,
- rozvíjať osobnosť dieťaťa predškolského veku cez hudbu, pohyb a hru v priestoroch MŠ ponúknuť deťom kontakt s detským divadlom,
- rozvíjať sociálne zručnosti u detí v predprimárnom vzdelávaní,
- podporovať u detí komunikatívnosť a viesť ich k nadväzovaniu a udržiavaniu kamarátskych vzťahov,
- aktivovať v edukačnom procese hry a aktivity na podporu empatie a rozvoja logického, tvorivého myslenia (emocionálna inteligencia detí),
- podnecovať schopnosť detí vypočuť si druhých,
- eliminovať negatívne vplyvy v správaní a konaní,
- viesť deti k tolerancii,
- získavať odborné poznatky vlastným záujmom o skvalitnenie svojich teoretických i praktických poznatkov a skúseností,
- podnecovať a rozvíjať motorické zručnosti k ochrane vlastného zdravia.

Nadalej je potrebné neustále skvalitňovanie a zefektívňovanie v týchto rovinách:



**Správa o výsledkoch a podmienkach VVČ
Materskej školy, Ul. Škultétyho 1031/26 v Trebišove
za školský rok 2018/2019**

- prispôbiť edukačný proces inovatívnym zmenám a potrebám dieťaťa
- dôraz klásť na komunikačný rozvoj a predčitateľskú gramotnosť detí
- efektívne uplatňovať nielen individuálne hodnotenie dieťaťa, ale viesť deti aj k sebahodnoteniu vlastnej činnosti a k seba prezentácií
- pobyt vonku realizovať za každého počasia, aplikovať edukačný proces v prirodzene podporujúcich podmienkach
- deťom s OPŠD vypracovať individuálne rozvíjajúce programy zamerané najmä na oblasti, v ktorej sa objavili určité nedostatky školskej spôsobilosti (návrh CPPPaP)

Úlohy vyplývajúce z analýzy VVP v školskom roku 2018/2019:

- námetovú hru využívať ako vhodný prostriedok diagnostikovania detí,
- spolupracovať s rodičmi – motivovať pre spoluprácu s logopédom,
- väčšiu pozornosť venovať čitateľskému textu v rôznych formách a fázach vzdelávacích aktivít,
- vytvárať situácie na riešenie labyrintov a pohyb v štvorcovej sieti s uplatňovaním IP,
- poskytovať deťom priestor pre seba vyjadrenie, sebahodnotenie, stimulovať ich tvorivosť,
- do denných činností zaraďovať matematicko-logické situácie,
- v denných činnostiach vytvárať priestor na samostatnosť a aktivitu detí,
- podnecovať deti ku komunikácii s rovesníkmi,
- upozorňovať a reagovať na nesprávne a nežiadúce prejavy,
- umožňovať deťom experimentovať, bádať, skúmať,
- venovať pozornosť pohybovým aktivitám v spolupráci s rodinou, ktorá napomôže k pestovaniu správnych pohybových zručností,
- viesť deti a rodičov k ZŽŠ, zapojiť rodičov do turistických prechádzok,

Úlohy pre skvalitnenie VVP v zmysle ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách (ďalej len ŠVP) :

- kontrolnú činnosť zamerať na monitorovanie diferenciacie činnosti a učebných problémov s ohľadom na rozdielne výchovno-vzdelávacie potreby detí, špecifikovanie činnosti vyžadujúcich tvorivé riešenie, podporovanie hodnotiacich a sebahodnotiacich spôsobilosti detí (zo zistení ŠŠI),
- naďalej venovať pozornosť správne držaniu tela a využívať pohybové a relaxačné cvičenia na celkový rozvoj dieťaťa,
- pre lepší úchop – využívať zdravotné cvičenia s náčiním – loptou, loptové hry na ŠD,
- pre skvalitnenie VVP využívať informačné technológie ktorými škola disponuje (v tejto oblasti vzdelávať zamestnancov),
- postupne uspokojovať túžby a potreby po informáciách a uspokojovania poznávacích citov,
- vyhodnocovať IRP – ako motivácia a metod. pomoc pre ďalšie obdobie,
- venovať pozornosť diagnostike,



**Správa o výsledkoch a podmienkach VVČ
Materskej školy, Ul. Škultétyho 1031/26 v Trebišove
za školský rok 2018/2019**

Silné stránky:

Slabé stránky: účasť služobne starších učiteliek na odbornom vzdelávaní,

Príležitosti: možnosť vzdelávania pedagogických zamestnancov,

Rizika: pracovné nasadenie nových zamestnancov,

V Trebišove, 30.08.2019

Mgr. Slavka Il'ková
riaditeľka materskej školy



**Správa o výsledkoch a podmienkach VVČ
Materskej školy, Ul. Škultétyho 1031/26 v Trebišove
za školský rok 2018/2019**

SWOT ANALÝZA

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">• kvalifikovanosť pedagog. zamest.,• vysoké odborné kompetencie,• tvorivo-humanistický prístup učiteliek,• demokratické riadenie založené na dôvere a aktivite,• ústretovosť všetkých zamestnancov,• dôkladne prepracované dokumenty školy,• záujem učiteliek o inovácie,• poradenská a konzultačná činnosť s rodičmi a širokou verejnosťou,• vybavenie MŠ,• kvalitná a funkčná informovanosť,• aktívna spolupráca so širokou verejnosťou,• prezentácia školy,• logopedická depistáž,• kvalitná práca MZ,• nápaditá úprava exteriéru a interiéru,	<ul style="list-style-type: none">• rekonštrukcia budovy Ul. Pri Polícii a dokončenie rekonštrukcie na Ul 29. augusta,• chýbajúce priestory pre tvorivú činnosť detí (učebne, telocvičňa...),
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none">• navýšenie kapacity – dostavba,• podelenie sa o poznatky zo vzdelávania,• zmodernizovať školské dvory cez projekty,	<ul style="list-style-type: none">• počiatočná nedôvera zo strany rodiny,• zhoršovanie technického stavu vybavenia, MŠ,