

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej
školy na ul. Ivana Krasku 342/1 v Trebišove
za školský rok 2018/2019

Predkladá: Mgr. Martin Gore
riaditeľ školy

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi mestu Trebišov

schváliť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej
školy na ul. I.Krasku 342/1, Trebišov za školský rok 2018/2019

V Trebišove, 15.október 2019 _____

Mgr. Jindrich Sosna

Predseda Rady školy pri ZŠ na ul. I.Krasku 342/1, Trebišov

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Trebišov

schvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej
školy na ul.I.Krasku 342/1, Trebišov za školský rok 2018/2019

V Trebišove, dňa _____

PhDr. Marek Čižmár, primátor

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej

školy na ul. I. Krasku 342/1, Trebišov za školský rok 2018/2019

Základné identifikačné údaje o škole

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z § 2 ods.1a

1. Názov školy: Základná škola	
2. Adresa školy: I.Krasku 342/1, 075 01 Trebišov	
3. Telefónne číslo: 0948 401 119	
4. Internetová adresa: www.zskrasku.tv , riaditel@zskrasku.tv	
5. Zriaďovateľ : Mesto Trebišov, M.R.Štefánika 862	
6. Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Martin Gore	riaditeľ školy
PaedDr. Martin Farbar	zástupca riaditeľa školy
Mgr.Jarmila Kuzmová	zástupkyňa riaditeľa školy

Údaje o rade školy: Rada školy pri ZŠ na ul. I. Krasku v Trebišove bola ustanovená v zmysle §24 zákona č. 596/2003 Z.z o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa: 12.11.2015 (Voľba zástupcov pedagogických, nepedagogických pracovníkov a zástupcov rodičov). V tomto období boli delegovaní aj členovia RŠ za zriaďovateľa a zástupca fyz.osoby, ktorá sa podieľa na výchove a vzdelávaní. Funkčné obdobie začalo 29.3.2016 na ustanovujúcom zasadnutí , na obdobie 4. rokov. 29.4.2019 boli zmenení delegovaním členovia RŠ za zriaďovateľa. V nasledujúcom období pôsobí rada školy v nasledujúcom zložení:

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zastupuje
1.	Mgr. Jindrich Sosna	predseda	delegovaný za zriaďovateľa
2.	Mgr. Anna Sokolská	člen	pedagog. zamestnancov
3.	Mgr. Dana Girmanová	člen	pedagog. zamestnancov
4.	Viera Tóthová	člen	nepedagogických zamestnancov
5.	Bc. Jozef Gedeon	člen	delegovaný za zriaďovateľa
6.	Babken Chačlarian	člen	delegovaný za zriaďovateľa
7.	Koloman Demeter	člen	delegovaný za zriaďovateľa
8.	Milan Balog	člen	za rodičov
9.	Jozef Balog	člen	za rodičov
10.	Dušan Pulko	člen	za rodičov
11.	Július Kináč	člen	za rodičov

Poradné orgány školy	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ pre 1. stupeň	Mgr. Anna Niskáčová	predmety pre ročníky 1.-4.
MZ pre ŠKD	Alica Molnárová	
Predmetová komisia vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia - slovenský jazyk a literatúra	Ing. Čornaničová Radka	Slovenský jazyk a literatúra
Predmetová komisia vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia - cudzie jazyky	Ing. Poláková Iveta	Anglický jazyk Ruský jazyk
Predmetová komisia vzdelávacích oblastí Človek a príroda, Človek a svet práce	Mgr. Monika Jurková	Biológia Chémia Fyzika Technika
Predmetová komisia vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami	Mgr. Peter Prezbruch	Matematika Informatika
Predmetová komisia vzdelávacích oblastí Umenie a kultúra, Človek a hodnoty	Mgr. Juliana Romanová	Hudobná výchova Výtvarná výchova Etická výchova Náboženská výchova
Predmetová komisia vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť	Mgr. Kičinková P.	Geografia, Dejepis Občianska náuka
Predmetová komisia vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb	Yaremenko Serhij	Telesná a športová výchova, Športové hry

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 991 (z toho 74 mimo územia SR)

Počet tried: 40+ 7 (nultý ročník)

Podrobnejšie informácie:

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried	8	5	5	4	4	3	2	1	1	40
Počet žiakov	196	130	122	85	109	74	50	26	14	806
Z toho žiaci s ŠVVP	18		10		10		11	18		71
Z toho žiaci v ŠKD	56									

Počet tried v nultom ročníku : 7 (111 žiakov)

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2018: **spolu 110/ počet dievčat 51**

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2018: **196**

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 13

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2018

	Nižší ročník	5.roč	6.roč	7.roč	8.roč	9.roč	Spolu
Počet žiakov	1	8	13	9	4	14	49

§ 2 ods 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet žiakov v 9.roč	Gymnázia	St. odborné školy	SOU 4.roč	SOU 3.roč	OU 2.roč
	Prihlásení/prijatí	Prihlásení/prijatí	Prihlásení/prijatí	Prihlásení/prijatí	Prihlásení/prijatí
14	0/0	0/0	0/0	0/0	13/13

§ 2. ods. 1 e

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov 1.-4.roč						
Ročník	SJL	ANJ	INV	MAT	VLA	PRV
1	3,92	-	-	3,91	-	3,34
2	3,84	-	-	3,75	-	3,45
3	4,02	3,78	3,10	3,93	3,93	3,93
4	4,00	3,24	3,38	3,83	3,94	3,85
Celkový priemer	3,95	3,51	3,24	3,85	3,94	3,64

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov 5.-9.roč

	<i>SJL</i>	<i>ANJ</i>	<i>RUJ</i>	<i>MAT</i>	<i>INV</i>	<i>FYZ</i>	<i>CHE</i>	<i>BIO</i>	<i>DEJ</i>	<i>GEO</i>	<i>OBN</i>	<i>THV</i>	<i>VYV</i>	<i>TSV</i>	<i>HUV</i>
5	4,28	4,27	-	4,25	4,13	-	-	4,22	4,17	4,22	-	3,99	3,12	2,82	3,11
6	4,36	4,33	-	4,33	4,09	4,27	-	4,24	4,27	4,10	4,06	3,73	2,87	2,73	2,85
7	3,88	4,06	-	3,75	3,69	3,91	4,02	3,83	3,83	3,89	3,56	3,6	2,59	2,19	2,45
8	3,75	4,35	-	3,7	3,48	3,80	4,08	3,97	3,57	3,5	3,16	3,58	2,25	1,80	2,16
9	4	3,93	3,93	4	-	4	4	3,93	4	4	3,07	3,21	2,86	1,79	-
<i>priemer</i>	4,05	4,18	3,93	3,8	3,84	4	4,03	4,03	3,97	3,94	3,46	3,62	2,73	2,26	2,64

Dochádzka v školskom roku 2018/2019

ročník	vymeškané h.	neospravedlnené h.
0.	23 415	2 129
1.	54 092	15 214
2.	37 201	12 104
3.	36 992	9 778
4.	22 207	1 741
5.	47 257	11 744
6.	31 467	6 459
7.	21 835	4075
8.	15 408	1478
9.	5 279	94
Spolu	295 153	64 816

f /Zoznam uplatňovania učebných plánov v šk. roku 2018/2019

Ročníky	Uplatňované učebné plány
0.roč.	ISCED 0, ŠKVP
1.roč	ISCED 1, ŠKVP
2.roč.	ISCED 1, ŠKVP
3.roč	ISCED 1, ŠKVP
4.roč	ISCED 1, ŠKVP
5.roč	ISCED 2, ŠKVP
6.roč	ISCED 2, ŠKVP
7.roč	ISCED 2, ŠKVP
8.roč	ISCED 2, ŠKVP
9.roč	ISCED 2, ŠKVP

Výsledky externých meraní 2018/2019

Testovanie T9	Počet žiakov	Úspešnosť v %
Monitor SJL	14	26,4
Monitor MAT	14	15,9

Testovanie T5	Počet žiakov	Úspešnosť v %
SJL	58	17,2
MAT	59	13,0

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	80	23
DPP		
Znížený úväzok	1	
ZPS		
Na dohodu		2

Počet pedagogických zamestnancov	Kategória	Kvalifikovaných	Nekvalifikovaných	Spolu
	učiteľ	50	10	60
	vychovávateľ	2		2
	Asistent učiteľa	13	1	14
	Odborný zamestnanec	5		5
Spolu		70	11	81

Kariérový stupeň	Pozícia	Kvalifikovaný	Nekvalifikovaný	Spolu
	Začínajúci pedagogický zamestnanec	0	0	0
	Samostatný pedagogický zamestnanec	6	10	16
	Pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou	13	0	13
	Pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou	31	0	31

Odbornosť vyučovania predmetov v šk. roku 2018/2019

Predm ety	Učitelia na 1. stupni – v%nom vyjadrení							
	1.roč		2.roč.		3.roč		4.roč	
	O	N	O	N	O	N	O	N
SJL	100%		100%		100%		100%	
MAT	100%		100%		100%		100%	
PRV	100%		100%		100%		100%	
VLS					100%		100%	
VYV	100%		100%		100%		100%	
HUV	100%		100%		100%		100%	
TEV	100%		100%		100%		100%	
ETV	100%		100%		100%		100%	
NAB	100%		100%		100%		100%	
ANJ					100%		100%	
PRV					100%		100%	

Predmety	Učítelia na 2. stupni – v%nom vyjadrení									
	5.roč		6.roč.		7.roč		8.roč		9.roč	
	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N
SJL	20%	80%	100%		100%		100%		100%	
MAT		100%		100%		100%		100%		100%
BIO	100%		100%		100%		100%		100%	
GEG	100%		100%		100%		100%		100%	
VYV		100%		100%		100%		100%		100%
HUV	100%		100%		100%		100%			
TEV	50%	50%	50%	50%	100%		50%	50%	50%	50%
ETV	100%		100%		100%		100%		100%	
NAB	100%		100%		100%		100%		100%	
ANJ		100%	100%		100%		100%		100%	
RUJ										100%
OBN				100%		100%		100%		100%
CHE								100%		100%
TECH		100%		100%		100%		100%		
DEJ	100%		100%		100%		100%		100%	
FYZ				100%		100%		100%		100%

2. ods. 1 h Vzdelávanie zamestnancov

2. Ciele kontinuálneho vzdelávania

2.1 Hlavný cieľ

Kontinuálne vzdelávanie ako súčasť celoživotného vzdelávania zabezpečuje u pedagogických zamestnancov sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať a dopĺňať profesijné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej praxe so zreteľom na premenu tradičnej školy na modernú.

2.2 Čiastkové ciele

Čiastkové ciele vychádzajú z druhov kontinuálneho vzdelávania.

- Adaptačné vzdelávanie umožní získať profesijné kompetencie na výkon činností samostatného pedagogického zamestnanca. Je určené pre začínajúcich pedagogických zamestnancov. Za tento typ vzdelávania sa nezískavajú kredity.
- Aktualizačné vzdelávanie poskytne aktuálne poznatky a zručnosti potrebné na udržanie si profesijných kompetencií na štandardný výkon pedagogickej činnosti alebo na prípravu na vykonanie atestácie. Za tento typ vzdelávania sa získavajú kredity.
- Inovačné vzdelávanie umožní pedagogickým zamestnancom zdokonaľiť si profesijné kompetencie potrebné na štandardný výkon pedagogickej činnosti. Za tento typ vzdelávania sa získavajú kredity, okrem funkčného inovačného vzdelávania, za ktoré sa kredity nezískavajú.
- Špecializačné vzdelávanie zabezpečí získať profesijné kompetencie potrebné na výkon špecializovaných činností. Za tento typ vzdelávania sa získavajú kredity.
- Funkčné vzdelávanie umožní získať profesijné kompetencie potrebné na výkon riadiacich činností vedúcich pedagogických zamestnancov. Za tento typ vzdelávania sa nezískavajú kredity.

Kvalifikačné vzdelávanie umožní získať profesijné kompetencie potrebné na doplnenie kvalifikačných predpokladov alebo splnenie kvalifikačného predpokladu na vyučovanie ďalšieho aprobačného predmetu. Za tento typ vzdelávania sa získavajú kredity.

Škola poskytne priestor iniciatíve učiteľa a umožní mu prezentovať inovačné postupy svojej práce - autorstvo a spoluautorstvo učebných pomôcok, učebníc, učebných textov, metodických materiálov, pracovných zošitov a iné tvorivé aktivity súvisiace s výkonom pedagogickej praxe. Za autorstvo alebo spoluautorstvo sa priznávajú kredity.

Vedenie školy v školskom roku 2018/2019 umožnilo absolvovať pedagogickým zamestnancom kontinuálne vzdelávanie v súlade s ich záujmami, potrebami a prioritami školy:

Ďalšie vzdelávania	Názov vzdelávania	Počet absolventov	Počet získaných kreditov	Dátum ukončenia
1. atestácia	Osvedčenie o prvej atestácii	3	0	9/2018-6/2019
Inovačné	Animácia ako nový nástroj pre vyučovanie	2	30	9/2018-6/2019
Inovačné	Tvorba a využitie myšlienkových dát v edukačnom procese	2	30	9/2018-6/2019
Aktualizačné	Rozvoj digitálnej gramotnosti	12	180	9/2018-6/2019
Aktualizačné	Práca s údajmi v prostredí Microsoft Windows	12	180	9/2018-6/2019
Aktualizačné	Informačná a internetová bezpečnosť	1	15	9/2018-6/2019
Aktualizačné	Vzdelávanie zamestnanancov v systéme inkluzívnej...	3	45	9/2018-6/2019
Aktualizačné	Multimediálne tabletové zariadenia v edukácií	3	45	9/2018-6/2019

§ 2. ods. 1 i

Školská a mimoškolská záujmová činnosť

Plán školskej a mimoškolskej záujmovej činnosti žiakov na školský rok 2018/2019

Mesiac	Záujmová činnosť	Zodpovední
September	Beseda s príslušníkom polície - doprava	Chomová
	„DEŇ CHLEBA“	Barnová
Október	Výtvarná súťaž: „JESEŇ“	Suchá
	Jesenná výstava plodov.	Semanková
	Svetový deň zdravia – 10.10. - prednáška	Pavlikovská
	„DEŇ JABLKA“	Kulhová

November		
	„DEŇ MLIEKA“	Ferková
	„Tekvicová paráda“ – vyrezávanie tekvic	Veľková Kušniríková
December	Pečenie a varíme.	Girmanová
	Vianočná výzdoba.	Vasilová
	Bábkové divadlo – „Janíčko a Marienka.“	Pčolinská
	Posedenie pri jedličke.	Szilagyiová Fedorčáková
Január	Veľká guľovačka.	Veľková
	Zimné radovánky.	Dučová
	„SUPERSTARS“	Fazekasová
Február	Karneval	uč. 0. -4.
	Súťaž v prednese.	Havranová
Marec	Deň rozprávky.	Sokolská R.
	Výchova k manželstvu a rodičovstvu - prednáška	Czeranková
	Mesiac knihy.	Petrovičová
Apríl	Apríl – mesiac lesov – „Čisté hory.“	Niskáčová
	Kraslice.	Suchá
	Veľkonočná kraslica – výtvarná súťaž	Semanová
	Exkurzia do požiarnej zbrojnice.	Sokolská
	„DEŇ RÓMOV“ – Miss Róma	Rácová
	„DEŇ ZEME“	Prezbruchová
Máj	„DEŇ MATIEK“	Raganová
	Pohár riaditeľa ZŠ vo futbale.	Czeranko
	Svetový deň boja proti fajčeniu - prednáška	Savková
Jún	Oslavy MDD	uč. 0. – 4.
	Vtipnejší vyhráva	Bañacká
	Športový deň – didaktické hry	Križ

Školské súťaže 2018/2019

Okresné kolo v stolnom tenise - 4.miesto

Malé čierne perličky – 1.miesto hra na hudobný nástroj /Michal Zajac/

- 2.miesto spev/Dávid Balog , Jozef Balog/

Domestos pre školy prebiehajúca súťaž október – december 2018

Okresné kolo vo vianočnom aranžovaní –

5.- 6. ročník kategória 3.miesto Sára Balogová

7.- 9. ročník kategória 3.miesto Eva Balogová

Talentída – žiaci 4.ročníka Všetkovedko Róbert Demeter- titul všetkavedka

žiaci 5 – 9. ročníka Geniality show

Obvodné kolo najmladší žiaci – 4.miesto

Obvodné kolo mladší žiaci – 4.miesto

Jednota cup starší žiaci - 4.miesto

Obvodné kolo starší žiaci – 2.miesto

Poddargovské hry – účasť

Veľkonočný turnaj stolný tenis – 5 -8.miesto

Mestská liga stolný tenis – 5.miesto

Poddargovské hry – vrh guľou 2.miesto Oliver Zajac

Okresné kolo – vrh guľou 2.miesto Oliver Zajac

Biologická olympiáda – Patrik Balog a Viktor Kováč úspešní riešitelia

Matematický Klokán - žiaci 4.ročníka Klokanko Laura Demeterová – školský šampión

žiaci 5 – 9. ročníka Klokán

Jakubovianský slávik - Dávid Balog – 1.miesto Terézia Šandorová - 1.miesto

Malé čierne perličky – Terézia Šandorová – 1.miesto Milan Balog - 1.miesto

Farebný svet malých čiernych očí – výtvarné práce 1.ŠA

Letné aranžovanie – účasť Evka Balagová, Sára Balogová, Sára Zajacová, Helena Demeterová

V školskom roku 2018/2019 sme organizovali školu v prírode na 1.stupni (30 detí 4.roč – Kysak), plavecký kurz (25 detí 6.roč.- Drienica) a lyžiarsky výchovno-výcvikový kurz (30 detí – Lysá) na 2. stupni ZŠ.

§ 2. ods. 1 j

Projekty

1. Národný projekt: „Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.“
2. Národný projekt: „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“
3. Národný projekt: „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí,“
4. Národný projekt: „Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania“
5. Národný projekt: "Školské ovocie"
6. Národný projekt : „ Škola otvorená všetkým“

Účasť na kampaniach a významných dňoch:

1. Deň Zeme
2. Deň narcisov
3. Svetový deň mlieka
- 4.

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

16.11.2019 – č.8036/2018-2019 PhDr. Valéria Leščišinová, školská inšpektorka ŠIC Košice

Tematická inšpekcia, ktorej predmetom bolo kontrola zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 5.ročníka ZŠ.

Záver inšpekcie : Školská koordinátorka a administrátori zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a harmonogram testovania. Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 5.ročníka ZŠ boli dodržané. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty. Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Počet kmeňových tried: 48

Počet odborných učební: 2

Škola má zriadenú odbornú učebňu informatiky a práce s počítačom.

Telovýchovné zariadenia pri škole:

Škola nemá školskú telocvičňu, ani priestory vhodné k vyučovaniu telesnej výchovy.

Návrhy na ďalšie skvalitňovanie materiálno-technického zabezpečenia školy

- Riešenie situácie s umiestnením žiakov, odstránenie dvojzmennosti
- Terénne úpravy pozemku ZŠ
- Vybudovanie športoviska a telovýchovné zariadenie

§ 2. ods. 1 m Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

630 - tovary a služby: 230 000 €

Príspevok na učebnice 601 €

Príspevok „Škola v prírode“ 2 880 €

Príspevok na lyžiarsky výcvik 4 500 €

610, 620 - mzdy a odvody: 1 546 970 € + 100 050 € (asistenti učiteľa)

2. Príspevky zákonného zástupcu žiaka na čiastočnú úhradu nákladov za starostlivosť poskytovanú žiakovi v ŠKD

- 0 € - žiaci navštevujúci ŠKD sú oslobodení od poplatkov (UPSVAR – hmotná núdza)

3. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Originálne kompetencie financované z podielových daní:

Školský klub detí: 25 730 €

Školská jedáleň: 129 635 €

Spolu: 155 365 €

Príjmy školskej jedálne: 481 €

Finančné prostriedky získané z prenájmu priestorov školy: 2 421 €

Vratka za energie 4874 €

§ 2. ods. 1 n

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Cieľom, formulovaným v koncepcii rozvoja Základnej školy na ul. I. Krasku je prispôbiť obsah a proces výchovy a vzdelávania novým spoločenským potrebám a podmienkam s cieľom pripraviť žiakov školy na život v znalostnej (informačnej, učiacej sa) spoločnosti.

Naplnenie tejto vízie zahŕňa ,resp. si vyžaduje uskutočnenie týchto zámerov:

- rozšírené vyučovanie slovenského jazyka
- prehĺbovanie čitateľskej gramotnosti, čiže viesť žiakov k porozumeniu a používaniu písaných textov a uvažovanie o nich pri dosahovaní osobných cieľov, rozvíjaní vlastných vedomostí a schopností a pri podieľaní sa na živote spoločnosti
- rozvoj matematickej a prírodovednej gramotnosti, čiže rozvíjať u žiakov schopnosť použiť svoje matematické a prírodovedné poznatky pri riešení problémov bežného života.

Viesť ich k uvedomeniu si, ako prírodné vedy a technológie tvarujú materiálne, intelektuálne a kultúrne prostredie, a tým u nich podporovať ochotu vstupovať do problémov súvisiacich s prírodnými vedami ako angažovaný občan.

- posilnenie regionálnej výchovy zámerným a cieľavedomým vytváraním a rozvíjaním pozitívneho vzťahu a postojov žiaka k vlastnému bydlisku a regiónu (okresu, kraju), ktorého je súčasťou. Regionálna výchova predstavuje neodmysliteľnú súčasť utvárania identity jednotlivca. Jej význam je v súčasnosti veľký i preto, lebo v podmienkach globalizácie sa intenzívne šíria a navzájom prenikajú svetové kultúry a tradície.

Súčasťou tejto stratégie je aj vytváranie pozitívneho vzťahu žiakov k svojej škole a budovanie dobrého mena a obrazu školy v očiach verejnosti. Na dosiahnutie tohto cieľa treba, okrem iného, systematicky budovať kultúru školy ako súbor hodnôt a noriem. Tá sa stane predpokladom vytvárania úspešnej školy, v ktorej sa kladie dôraz na komunikáciu, dobré medziľudské vzťahy, spoluprácu pedagógov a žiakov, širokú participáciu na rozhodovaní a riadení, identifikáciu so školou, jej cieľmi, hodnotami a symbolmi, úpravu interiéru i exteriéru školy, inovatívnosť v celom výchovno-vyučovacom procese.

§ 2. ods. 1 o Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- vzdelávacie výsledky
- riešenie výchovných problémov
- spolupráca s rodičmi

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- výsledky celoslovenských meraní

Návrh opatrení:

- spolupráca s rodičmi, (spoločné škol. akcie)
- zvýšenie osobnej zodpovednosti každého pedagogického zamestnanca
- zefektívnenie kontrolnej činnosti

§ 2. ods. 1 p Uplatnenie žiakov

Žiaci majú 100% úspešnosť v prijímaní na SOU.

§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky

Výchovno-vzdelávací proces

Počas školského roka sme sa snažili plniť nasledovné úlohy:

- dodržiavať psychohygienické zásady pri tvorbe rozvrhu hodín

- vytvoriť v škole nestresové prostredie, aby sa všetci cítili dobre, bez napätia
- budovať a upevňovať dobré medziľudské vzťahy
- netolerovať v žiadnej podobe prejavy násilia
- dbať na estetické prostredie v triedach
- zabezpečiť a dôsledne kontrolovať zákaz fajčenia v priestoroch školy a školského areálu
- dodržiavať predpisy o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci
- oboznámiť žiakov s vnútorným školským poriadkom, dbať na jeho dodržiavanie

Práca výchovnej poradkyne

- vykonávala poradenskú, konzultačnú činnosť pre žiakov, rodičov a učiteľov,
- koordinovala spoluprácu s odborníkmi cez Centrum PPPaP a Centrum ŠPPaP,
- koordinovala prípravu a aktivity súvisiace s profesijnou orientáciou a prípravou na povolanie,

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity – krúžková činnosť

Spolupráca s CVČ Trebišov – 63 záujmových krúžkov

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s rodičmi je veľmi efektívna najmä za pomoci pedagogických asistentov učiteľa. Zvýšila sa účasť rodičov na rôznych spoločenských a športových akciách.

§ 2. ods. 2 d Spolupráca školy a verejnosti

Spolupráca s mestskou políciou – projekt Schránka dôvery

Deň Narcisov – únia Liga proti rakovine

OR HaZZ SR – návšteva hasičskej stanice

V Trebišove 15. október 2019

.....

riaditeľ ZŠ Mgr.Martin Gore