

**Správa**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy na ul. Ivana Krasku 342/1 v Trebišove**  
**za školský rok 2012/2013**

Predkladá: Mgr. Martin Gore  
riaditeľ školy

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi mestu Trebišov

**schváliť**

správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej  
školy na ul. I.Krasku 342/1, Trebišov za školský rok 2012/2013

V Trebišove, október 2013 \_\_\_\_\_

JUDr. Juliana Pašková

Predsedníčka Rady školy pri ZŠ na ul. I.Krasku 342/1, Trebišov

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Trebišov

**schvaľuje**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
Základnej školy na ul.I.Krasku 342/1, Trebišov za školský rok 2012/2013

V Trebišove, 15.október 2013 \_\_\_\_\_

za zriaďovateľa

Vypracovali:

Mgr. Martin Gore

Mgr. Martin Farbar

Mgr. Jarmila Kuzmová

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcia školy
4. Plán práce školy na školský rok 2012/2013
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ na ul. I.Krasku 342/1, Trebišov

## Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Základnej školy na ul. I. Krasku 342/1, Trebišov

za školský rok 2012/2013

I.

### a/ Základné identifikačné údaje o škole : ( § 2 ods.1 písmo. A)

1. Názov školy: Základná škola	
2. Adresa školy: I.Krasku 342/1, 075 01 Trebišov	
3. Telefónne číslo: 0948 401 119	
4. Internetová adresa: <a href="http://www.zskrasku.tv">www.zskrasku.tv</a> , riaditel@zskrasku.tv	
5. Zriaďovateľ : Mesto Trebišov, M.R.Štefánika 862	
6. Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Martin Gore	riaditeľ školy
Mgr. Martin Farbar	zástupca riaditeľa školy pre I.stupeň
Mgr.Jarmila Kuzmová	zástupca riaditeľa školy pre II.stupeň

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

1/ Údaje o rade školy: Rada školy pri ZŠ na ul. I. Krasku v Trebišove bola ustanovená v zmysle §24 zákona č. 596/2003 Z.z o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa: 16.11.2011 (Voľba zástupcov pedagogických, nepedagogických pracovníkov a zástupcov rodičov. V tomto období boli delegovaní aj členovia RŠ za zriaďovateľa a zástupca fyz.osoby, ktorá sa podieľa na výchove a vzdelávaní. Funkčné obdobie začalo 29.3.2012 na ustanovujúcom zasadnutí , na obdobie 4. rokov. V nasledujúcom období pôsobí rada školy v nasledujúcom zložení:

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zastupuje
1.	JUDr. Juliana Pašková	predseda	delegovaný za zriaďovateľa
2.	Mgr. Anna Sokolská	člen	pedagog. zamestnancov
3.	Mgr. Dana Girmanová	člen	pedagog. zamestnancov
4.	Viera Tóthová	člen	nepedagogických zamestnancov
5.	PhDr. Alena Wágnerová	člen	delegovaný za zriaďovateľa
6.	Ing. Ľubomír Bula	člen	delegovaný za zriaďovateľa
7.	Koloman Demeter	člen	delegovaný za zriaďovateľa
8.	Igor Horváth	člen	za rodičov
9.	Marek Horváth	člen	za rodičov
10.	Marek Šandor	člen	za rodičov
11.	František Balog	člen	za rodičov

**b/ Údaje o žiakoch školy za školský rok 2012/2013 ( § 2 ods.1 písm.b)**

Ročník	Stav k 15.9.2012			Stav k 31.8.2013		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
0.	4	83		4	69	
1.	5	117		5	103	
2.	5	124		5	119	
2.Š	3	30		3	30	
3.	4	96	1	4	89	1
4.	4	88		4	81	
5.	3	58		3	48	
6.	3	85	1	3	78	1
7.	3	74	2	3	62	2
8.	3	67	5	3	60	4
9.	2	43		2	41	
Spolu	37	865	9	37	780	8

**c /Údaje o počte zapísaných žiakov do 1.ročníka ZŠ (§2 ods.1 písm.c)**

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
spolu	Dievčatá počet/%	Odklady počet/%	Nezaškolení v MŠ počet/%	Samostatné (spojené)
131	62/47,32%	6/4,5%	131/100%	12

**d/Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy za šk. rok 2012/2013**

Počet žiako v 9. roč	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ					Mimo územia SR	Neschopní na zaradenie	Pracovný pomer
	Gymnázia	Stredné odborné školy	SOU-4.roč	SOU-3.roč.	OU-2.roč			
42	Prihlásení / prijatí	Prihlásení / prijatí	Prihlásení / prijatí	Prihlásení / prijatí	Prihlásení / prijatí			
	0/0	1/1	0/0	23/23	4/4	2	1	21

**d 1/Údaje o prijatých žiakoch nižších ročníkov II.stupňa ZŠ na SŠ**

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	
8.	4	SŠI Poľná, Trebišov
7.	1	SŠI Poľná, Trebišov
6.		
5.		

**e/ Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov						
Ročník	SJL	ANJ	INV	MAT	VLA	PRV
1	3,94			2,84		3,59
2	3,42		2,58	3,52	2,70	2,66
3	3,70	3,95	2,41	3,68	3,09	3,09
4	3,73	3,92	2,64	3,67	3,13	3,09
Celkový priemer	3,70	3,94	2,54	3,42	2,97	3,10

Roč	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov																
	SIL	ANJ	RUJ	MAT	INV	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEO	OBN	THV	SEE	VUM	VV	TSV	HUV
5	4,21	4,06		4,17	3,90			4,17	4,08	4,04	3,92				2,6	2,94	2,65
6	4,30	4,28	4,33	4,30	3,91	4,16	4,19	4,29	4,13	4,2	3,92		3,8		2,6	2,74	3,26
7	4,79	4,49	4,53	4,79	4,19	4,63	4,20	4,03	3,97	4,10	3,93	3,9			2,6	2,85	2,97
8	4,66	4,64	4,56	4,66	4,47	4,54	4,24	4,02	4,07	4,51	3,94			2,7	2,5	2,9	2,86
9	4,22	4,22	4,19	4,22	4,03	4,19	4,19	4,14	4,16	4,06	3,68				3,4	3,54	3,43
priemer	4,43	4,33	4,04	4,43	4,10	4,38	4,20	4,13	4,08	4,18	3,87	3,9	3,8	2,7	2,7	2,99	3,03

Dochádzka v školskom roku 2012/2013

ročník	vymeškané h. 1.polrok	neospravedlnené h. 1.polrok	vymeškané h. 2.polrok	Neospravedlnené h. 2. polrok
0.	9722	1760	4340	583
1.	6216	453	4336	331
2.	9008	995	7856	1063
2.š	1918	0	957	17
3.	4480	60	4249	105
4.	8032	1016	6812	1085
5.	2232	208	2377	396
6.	3708	1349	3966	1130
7.	4900	306	4022	567
8.	7514	1002	5274	741
9.	2935	1483	2551	498
Spolu	60665	8632	46760	6516

**f /Zoznam uplatňovania učebných plánov v šk. roku 2012/2013**

Ročníky	Uplatňované učebné plány
0.roč.	ISCED 0, ŠKVP
1.roč	ISCED 1, ŠKVP
2.roč.	ISCED 1, ŠKVP
3.roč	ISCED 1, ŠKVP
4.roč	ISCED 1, ŠKVP
5.roč	ISCED 2, ŠKVP
6.roč	ISCED 2, ŠKVP
7.roč	ISCED 2, ŠKVP
8.roč	ISCED 2, ŠKVP
9.roč	ISCED 2, ŠKVP

**g/ Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení klasifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods.1 písm.g)**

Celkový počet zamestnancov k 30.6.2013		
Z toho pedagogický zamestnanci	1. stupeň	32
	2. stupeň	18
	asistenti učiteľa	12
	<b>Spolu</b>	<b>62</b>
Z toho nepedagogickí zamestnanci	administratívni	3
	prevádzkoví	8
	<b>Spolu</b>	<b>11</b>

Zoznam pedagogických zamestnancov k 30.6.2013	
Titul, meno a priezvisko	Aprobácia
Mgr. Zuzana Bačová	Katechétka
PaedDr. Lubomíra Baňacká	učiteľstvo pre 1.stupeň ZŠ
Mgr. Jana Barnová	Pedagogika mentálne postihnutých, špeciálna pedagogika
Ing. Dana Begalová	nekvalifikovaná
Mgr. Belejová Jana	Učiteľstvo akademických predmetov, geografia a SLJ
Roman Czeranko	asistent učiteľa
Mgr. Marta Czeranková	učiteľstvo pre 1.stupeň ZŠ
Ing. Radka Čornaničová	Nekvalifikovaná
Dančová Ivana	asistent učiteľa
Marek Demeter	asistent učiteľa
Mgr. Miroslava Dušeková	učiteľstvo pre 1.stupeň ZŠ
Mgr. Štefánia Dušičková	učiteľstvo pre 1.stupeň ZŠ
Mgr. Martin Farbar	učiteľstvo pre 1.stupeň ZŠ
Mgr. Jarmila Fazekasová	učiteľstvo pre 1.stupeň ZŠ
Mgr. Dana Girmanová	učiteľstvo pre 1.stupeň ZŠ
Mgr. Martin Gore	učiteľstvo pre 1.stupeň ZŠ
Mgr. Marcela Havranová	učiteľstvo pre 1.stupeň ZŠ
Hromá Zuzana	asistent učiteľa
Mgr. Jaroslava Chomová	učiteľstvo pre 1.stupeň ZŠ
Mgr. Monika Jurková	BIO
Mgr. Natália Kasardová	asistent učiteľa
Ing. Kaliňáková Antónia	nekvalifikovaná
Mgr. Kanuščáková Ivana	SLJ
Mgr. Paulína Kičinková	SJL-DEJ
Mgr. Michaela Koščáková	učiteľstvo pre 1.stupeň ZŠ
Mgr. Kozáková Erika	Učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov, estetika – SLJ
Mgr. Želmíra Kovaľová	učiteľstvo pre 1.stupeň ZŠ
Krištof Ladislav	asistent učiteľa
Mgr. Dáša Králiková	ETV
Mgr. Radoslav Kríž	učiteľstvo pre 1.stupeň ZŠ
Mgr. Viera Kulhová	učiteľstvo pre 1.stupeň ZŠ
Mgr. Jarmila Kuzmová	učiteľstvo pre 1.stupeň ZŠ
Mgr. Kušňiriková Katarína	Špeciálna pedagogika mentálne postihnutých
Lukáč Milan	asistent učiteľa





Predmety	Učítelia na 2. stupni – v%nom vyjadrení									
	5.roč		6.roč.		7.roč		8.roč		9.roč	
	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N
SJL	100%		100%		100%		100%			100%
MAT	100%		100%		100%		100%			100%
BIO	100%		100%		100%		100%		100%	
GEG	100%		100%		100%		100%			100%
VYV		100%		100%		100%		100%		100%
HV	100%		100%		100%		100%		100%	
TEV	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%
ETV	100%		100%		100%		100%		100%	
NAB			100%		100%		100%			
ANJ	100%		100%		100%		100%			100%
RUJ			100%		100%		100%		100%	
OBN	100%		100%		100%		100%		100%	
CHE			100%		100%		100%		100%	
TECH					100%					
SEE			100%							
DEJ	100%		100%		100%		100%		100%	
FYZ			100%		100%		100%		100%	

## h/ Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

### Kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov

#### 1. Analýza zloženia pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci	Počet zamestnancov
Učiteľ	<b>50</b>
Vychovávateľ	<b>0</b>
Asistent učiteľa	<b>12</b>
<b>Odborní zamestnanci</b>	<b>0</b>
<b>Z toho nekvalifikovaní zamestnanci</b>	<b>4</b>

#### 2. Analýza podľa kariérového stupňa

Kariérový stupeň	začínajúci	samostatný	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
Počet pedagogických	<b>2</b>	<b>41</b>	<b>12</b>	<b>7</b>

zamestnancov (PZ)				
Počet odborných zamestnancov (OZ)	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 3. Analýza podľa kariérovej pozície

<b>Pedagogický zamestnanec špecialista</b>	<b>Počet zamestnancov</b>
Triedny učiteľ	<b>37</b>
Výchovný poradca	<b>1</b>
Kariérový poradca	
Uvádžajúci pedagogický zamestnanec	<b>2</b>
Vedúci predmetovej komisie	<b>2</b>
Koordinátor informatizácie	
Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti	<b>1</b>

### 4. Druhy kontinuálneho vzdelávania (KV)

Druh KV	Počet zamestnancov	Meno a priezvisko zamestnanca
Adaptačné	2	Mgr. Raganová Zuzana, Mgr. Kušniriková Katarína
Aktualizačné	37	Mgr. Barnová Jana, Mgr. Czeranková Marta, Mgr. Dušeková Miroslava, Mgr. Dušičková Štefánia, Mgr. Farbár Martin, Mgr. Fazekášová Jarmila, Mgr. Girmanová Dana, Mgr. Gore Martin, Mgr. Havranová Marcela, Mgr. Chomová Jaroslava, Mgr. Jurková Monika, Ing. Kaliňáková Antónia, Mgr. Kičinková Paulína, Mgr. Koščáková Michaela, Mgr. Kovaľová Želmíra, Mgr. Kozáková Erika, Mgr. Králiková Dáša, Mgr. Kríž Radoslav, Mgr. Kulhová Viera, Mgr. Kuzmová Jarmila, Ing. Miľanová

		Mária, Ing. Nemetová Jana, Mgr. Niskačová Anna, Mgr. Pandová Andrea, , Mgr. Parasková Hedviga, Mgr. Pavlikovská Zdena, Mgr. Pčolinská Zuzana, Mgr. Prezbruch Peter, Mgr. Ráčová Silvia, Mgr. Romanová Júliana, Mgr. Savková Gabriela, Mgr. Semanková Anna, Mgr. Semanová Svetlana, Mgr. Sokolská Anna, Mgr. Suchá Jana, Mgr. Szilagyiová Alica, Serhiy Yaremenko
Špecializačné	3	Mgr. Kičinková Paulína, Mgr. Pavliková Zdena, Mgr. Semanková Anna
Funkčné	2	Kuzmová Jarmila, Mgr., Farbár Martin, Mgr.
Prípravné atestačné	2	Jaroslava Chomová, Mgr., Štefánia Dušičková, Mgr.,
Inovačné	7	Mgr. Kičinková Paulína, Mgr. Kozáková Erika, Mgr. Pavlikovská Zdena, Ing. Iveta Poláková, Mgr. Peter Prezbruch, Serhiy Yaremenko, Mgr. Farbár Martin
Kvalifikačné	4	Ing. Begalová Dana, Ing. Radka Čornaničová, Mgr. Veľková Lenka, Ing. Poláková Iveta

**i/ Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2ods. 1 písm.i)**

Súťaže, ktorých sa zúčastnili žiaci ZŠ :

Čierne perličky Michalovce

Talent Agent

Nadregionálny festival Rómov južného Zemplína

Jasovský zlatý slávik – umiestnenie: cena ministra školstva, cena Matice slovenskej

Jakubovanský slávik – umiestnenie: 1. a 2. miesto

Matematický klokan a ibobor

Športové súťaže – cocacola cup, florbal, minifutbal, zober loptu nie drogy a pod.

**j/ Údaje o projektoch do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm.j)**

Príprava a realizácia projektu „Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít“.

**k/ Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti ŠŠI v škole (§2 ods.1 písm.)**

V školskom roku 2012/2013 nebola vykonaná činnosť ŠŠI.

**l/ Údaje o priestoroch a materiálo – technických podmienkach školy**

Škola sa skladá: prízemie – 1.-4. roč a 5.-9. roč.,

plechový komplex – 1.-4. roč – dvojsmenná prevádzka,

výdajňa stravy

Na škole bolo v šk. roku 2012/2013 bolo 37 kmeňových tried v ktorých prebiehalo pravidelné vyučovanie, na I. stupni v dvojsmennej prevádzke.

**Návrhy na ďalšie skvalitňovanie materiálo-technického zabezpečenia školy**

- Riešenie situácie s umiestnením žiakov v nasledujúcom šk. roku
- Úprava a rekonštrukcia priestorov výdajne stravy
- Terénne úpravy pozemku ZŠ
- Vybudovanie ďalšieho športoviska

**m/ Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods.1 písm.m)**

Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov v kalendárnom roku 2012

Celková dotácia na mzdy a odvody:	833 835 €
Dotácia na prevádzkové náklady:	148 644 €
- z toho presunuté na kapitálové výdavky	0 €
Nevyčerpané finančné prostriedky z roku 2011:	15 466 €

#### Príjmy:

- Z dobropisov : 3396 €

Dotácie pre žiakov v hmotnej núdzi :

- Strava : 119 803 €

- Školské potreby 26 328 €

Finančné prostriedky od rodičov :

- Príspevok na stravu: 479 €

#### **n/ Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

Cieľom, formulovaným v koncepcii rozvoja Základnej školy na ul. I. Krasku je prispôbiť obsah a proces výchovy a vzdelávania novým spoločenským potrebám a podmienkam s cieľom pripraviť žiakov školy na život v znalostnej (informačnej, učiacej sa) spoločnosti.

Naplnenie tejto vízie zahŕňa ,resp. si vyžaduje uskutočnenie týchto zámerov:

- rozšírené vyučovanie slovenského jazyka

- prehĺbovanie čitateľskej gramotnosti, čiže viesť žiakov k porozumeniu a používaniu písaných textov a uvažovanie o nich pri dosahovaní osobných cieľov, rozvíjaní vlastných vedomostí

a schopností a pri podieľaní sa na živote spoločnosti

- rozvoj matematickej a prírodovednej gramotnosti, čiže rozvíjať u žiakov schopnosť použiť svoje matematické a prírodovedné poznatky pri riešení problémov bežného života.

Viesť ich k uvedomeniu si, ako prírodné vedy a technológie tvarujú materiálne, intelektuálne a kultúrne prostredie, a tým u nich podporovať ochotu vstupovať do problémov súvisiacich s prírodnými vedami ako angažovaný občan.

-posilnenie regionálnej výchovy zámerným a cieľavedomým vytváraním a rozvíjaním pozitívneho vzťahu a postojov žiaka k vlastnému bydlisku a regiónu (okresu, kraju), ktorého je súčasťou. Regionálna výchova predstavuje neodmysliteľnú súčasť utvárania identity jednotlivca. Jej význam je v súčasnosti veľký i preto, lebo v podmienkach globalizácie sa intenzívne šíria a navzájom prenikajú svetové kultúry a tradície.

Súčasťou tejto stratégie je aj vytváranie pozitívneho vzťahu žiakov k svojej škole a budovanie dobrého mena a obrazu školy v očiach verejnosti. Na dosiahnutie tohto cieľa treba, okrem iného, systematicky budovať kultúru školy ako súbor hodnôt a noriem. Tá sa stane predpokladom vytvárania úspešnej školy, v ktorej sa kladie dôraz na komunikáciu, dobré medziľudské vzťahy, spoluprácu pedagógov a žiakov, širokú participáciu na rozhodovaní

a riadení, identifikáciu so školou, jej cieľmi, hodnotami a symbolmi, úpravu interiéru i exteriéru školy, inovatívnosť v celom výchovno-vyučovacom procese.

**o/ Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné zlepšiť úroveň výchovy a vzdelávania, vrátane návrhov opatrení ( § 2 ods. 1 písm. o) (SWOT analýza)**

<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov</li> <li>- Úspešnosť realizácie projektov</li> <li>- Sústavné vzdelávanie sa pedagogických zamestnancov pre využívanie IKT</li> <li>- Skvalitňovanie materiálno-technického vybavenia tried a priestorov ZŠ</li> <li>- Angažovanosť pedagogických zamestnancov na aktivitách a podujatiach školy</li> <li>- Priaznivý demografický vývoj</li> <li>- Dobrá vybavenosť IKT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zvýšiť kvalifikovanosť výučby cudzích jazykov ( ANJ-RUJ)</li> <li>- Výsledky celoplošných testovaní</li> <li>- Nevyhovujúca ekonomická situácia rodičov</li> <li>- Nevyhovujúce priestory výdajne stravy</li> <li>- Málo priestorov na vyučovanie</li> <li>- Nevyhovujúce podmienky pre rozvoj telesnej a športovej prípravy žiakov</li> </ul>