

**Správa**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**  
**Materskej školy, Ul. Škultétyho 1031/26 v Trebišove**  
**za školský rok 2013/2014**

---

**Predkladá:**

riaditeľka MŠ  
Ul. Škultétyho 1031/26  
075 01 Trebišov

.....  
Mgr. Slávka Il'ková

**Prerokované na Pedagogickej rade**

Ul. Škultétyho 1031/26, 075 01 Trebišov  
dňa: 03.09.2014

**Stanovisko Rady školy:**

**Rada školy berie na vedomie**

Správu o VVČ, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2013/2014

.....  
Viera Hutmanová  
Predseda Rady školy

**Stanovisko zriaďovateľa:**

**Mesto Trebišov**

**schvaľuje/neschvaľuje**

Správu o VVČ, jej výsledkoch  
a podmienkach MŠ, Ul. Škultétyho 1031/26, Trebišov za školský rok 2013/2014

.....  
Ing. Marián Kolesár  
Primátor Mesta Trebišov

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
za školský rok 2013/2014  
Materskej školy, Ul. Škultétyho 1031/26 v Trebišove**

---

**1. Identifikačné údaje o škole:**

**a) základné identifikačné údaje o škole:** (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Materská škola
2. Ul. Škultétyho 1031/26, 075 01 Trebišov a jej elokované pracoviská Ul. Pri Polícii 2667 a Ul. 29. augusta 392/2
3. Čísla telefónov: Ul. Škultétyho – 056 672 40 48, fax: 056 672 27 23  
Ul. Pri Polícii – 056 676 37 25  
Ul. 29. augusta – 056 672 27 17
4. Webové sídlo: www.3msv1.sk  
elektronická adresa: e-mail: ms@3msv1.sk
5. Zriaďovateľ: Mestský úrad, Ul. M. R. Štefánika 826, 075 01 Trebišov

**2. Vedúci zamestnanci školy:**

<b>Meno, priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>
Mgr. Slávka Il'ková	riaditeľka
p. Katarína Kušnírová	zástupkyňa tried na Ul. Škultétyho
p. Mária Johanidesová	zástupkyňa elok. pracoviska Ul. Pri Polícii
p. Mária Beslerová	zástupkyňa elok. pracoviska Ul. 29. augusta
p. Eva Ondovčíková	vedúca ŠJ na Ul. Škultétyho
p. Monika Pavličová	vedúca ŠJ na Ul. Pri Polícii, uväzok ŠJ, Ul. 29. augusta

**3. Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

**a)**

**3.1 Údaje o rade školy:**

Rada školy pri Materskej škole Ul. Škultétyho 1031/26 v Trebišove bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčnosť Rady školy od 23.05.2012. V školskom roku zasadala 3-krát, prerokovala rozpočet školy, revidovanie ŠKVP, školský poriadok školy, informácia o navýšených počtoch detí v triedach, správu o VVČ.

**Členovia RŠ:**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený (delegovaný) za</b>
Viera Hutmanová	predseda RŠ	pedagogických zamestnancov
Marta Poláková	zapisovateľka	nepedagogických zamestnancov
Viera Štefaňáková	podpredseda	pedagogických zamestnancov
Mgr. Mário Fazekaš	člen	rodičov
Martina Fialová	členka	rodičov
Ing. Juraj Košara	člen	rodičov
Jozef Rusnák	člen	rodičov
Mgr. Danica Gajdošová	člen	za zriaďovateľa
Ing. G. Gore	člen	za zriaďovateľa - poslanec
MUDr. Miroslav Halapin	člen	za zriaďovateľa - poslanec
Ing. Svetlana Varhaníková	členka	za zriaďovateľa

**3.2 Údaje o Metodickom združení (ďalej len MZ):**

Plnilo funkciu organizačno – riadiacu , hodnotiacu a vzdelávaciu, odbornu-metodickú. Pracovalo podľa plánu činnosti. Má 24 členov – všetky pedagogické zamestnankyne. Na zasadnutie bola prizývaná aj riaditeľka materskej školy. Vzájomne si odovzdávali poznatky a skúsenosti z absolvovania kontinuálneho vzdelávania a individuálneho štúdia. Zasadali v priebehu školského roka 4-krát. Vede ho Mgr. H. Vincejová.

Plán MZ bol zameraný na:

- rozvoj grafomotorických zručností prostredníctvom výtvarných aktivít,
- ponuka "zásobníka k rozvoju grafomotoriky prostredníctvom výtvarných aktivít" - interný metod. materiál,
- uvádzanie začínajúceho pedagogického zamestnanca,
- výstupy rozširujúcich učebných osnov podľa pracovísk cez školské projekty (PowerPoint prezentácie),
- inovovanému ŠVP,
- metodike predprimárneho vzdelávania ,

### 3.3 Ďalším poradným orgánom školy je Pedagogická rada:

Tvorí ju všetky pedagogické zamestnankyne. Pedagogická rada zasadala 5-krát. Prerokovala a schválila revidovaný ŠkVP, Učebné osnovy n príslušný školský rok (podľa pracovísk), Školský poriadok školy, Plán práce školy, Pracovný poriadok, Plán ĎVPZ. Oboznámená s Plánom vnútornej školskej kontroly, Plánom KVPZ. V priebehu roka sa zoznamovala s novinkami v oblasti legislatívy.

#### b) Údaje o počte detí podľa tried a pracovísk

	<b>triedy stav k 30.06.2013</b>	<b>Z toho OPŠD</b>	<b>integr. deti</b>	<b>vyučujúce</b>
1.	č. 1 – medvedíci <b>22</b>	0	0	Tr. p. uč. Mgr. D. Čičatková, p. riad. Mgr. S. Il'ková /p. uč. M. Bačová (úväzok)
2.	č. 2 – slniečka <b>21</b>	2	0	Tr. p. uč. Mgr. H. Vincejová, p. zástup. K. Kušnírová
3.	č. 3 - hviezdičky <b>22</b>	2	0	Tr. uč. V. Hutmanová, p. uč. M. Kolesárová
4.	č. 4 – kvapôčky <b>22</b>	0	0	Tr. p. uč. J. Drábová, p. uč. M. Kolesárová
5.	č. 5 – srdiečka <b>17</b>	0	0	Tr. p. uč. Bc. Z. Demková, p. uč. A. Šul'ová
6.	č. 1 – motýliky <b>24</b>	0	0	Tr. p. uč. Bc. Ž. Gajič, p. uč. H. Ščúrová
7.	č. 2 – lienky <b>23</b>	2	0	Tr. p. uč. O. Davalová , p. uč. M. Gibová
8.	č. 3 – včielky <b>23</b>	1	0	Tr. p. uč. K. Čierna, p. zástup. M. Johanidesová
9.	č. 4 – mravce <b>23</b>	1	1	Tr. p. uč. J. Tanhauserová , p. uč. V. Štefáňáková
10.	č. 5 – stonožky <b>16</b>	0	0	Tr. p. uč. Mgr. M. Mocňanská, p. uč. Mgr. J. Ďurišínová,
11.	č. 1 – veвериčky <b>20</b>	2	0	Tr. p. uč. p. zástupk. M. Beslerová, p. uč. L. Amrichová
12.	č. 2 – ježkovia <b>21</b>	3	0	Tr. p. uč. J. Amrichová, p. uč. M. Koščová
Spolu	<b>254</b>			

Poradové číslo: 1-5- MŠ, Ul. Škultétyho, 6-10 - elokované pracovisko Ul. Pri Polícii, 11-12 – elokované pracovisko Ul. 29. augusta.

**c) do základných škôl (do prvého ročníka)** nám v školskom roku 2013/2014 odišlo 62 detí (čo predstavuje vydaných 62 osvedčení o absolvovaní predprimárneho vzdelávania ISCED-0),

**d) údaje o výsledkoch hodnotenia podľa dosiahnutého stupňa vzdelania:**

pri plnení cieľov predprimárneho vzdelávania a získania profilu absolventa predprimárneho vzdelávania dosiahla škola výrazné pozitíva v oblastiach:

perceptuálno-motorického rozvoja	kognitívneho rozvoja	sociálno-emocionálneho rozvoja
<p><b>JA SOM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pohybová kultúra detí na požadovanej úrovni,</li> <li>- pracovné návyky sme rozvíjali prostredníctvom pracovných a technických činností. Práce, ktoré deti zhotovili, tvorili súčasť výzdoby interiéru školy,</li> <li>- zapájali sme sa prostredníctvom prác detí do rôzn. výt. súťaží,</li> <li>- základy grafomotoriky sme rozvíjali aj za pomoci pracovných listov a zošitov, ktorých tvorbu učiteľkám uľahčovala školská výpočtová technika v každej triede,</li> <li>- vybavenosť počítačmi, detskými vzdelávacími softvérmi v triedach značne ovplyvnila rozvoj detskej počítačovej gramotnosti,</li> <li>- interaktívne tabule sa stávajú súčasťou dennej činnosti,</li> </ul> <p><b>EUDIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hudobno-pohybové hry a aktivity, tvoria neoddeliteľnú súčasť výchovno- vzdelávacieho procesu detí,</li> </ul> <p><b>PRÍRODA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vytýčené vzdelávacie štandardy sa realizovali v rôznych organizačných formách a v súlade s ročnými obdobiami a aktuálnym počasím,</li> <li>- obľúbené boli výtvarné a pracovné činnosti, ktoré deťom umožňovali experimentovať a objavovať,</li> </ul> <p><b>KULTÚRA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- výchovné koncerty v tomto školskom roku obohatili hudobné cítenie detí,</li> <li>- vybavenie tried napomáha vytváraniu lepších podmienok formovania vzťahu k hudbe a pohybu,</li> <li>- vyjadrujú charakter hudby vhodným kultivovaným prejavom - sú aktérmi nezabudnuteľných kultúrnych vystúpení,</li> </ul>	<p><b>JA SOM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uvedomujú si vlastnú identitu, poznajú svoje meno a priezvisko, dokážu vymenovať členov rodiny ako i zamestnancov MŠ,</li> <li>- poznajú časti ľudského tela, vedia ich pomenovať, prejavujú vedomosti ohľadom nebezpečenstva a poškodenia zdravia, manipulácie s nebezpečnými predmetmi,</li> <li>- v oblasti bezpečnosti na ceste a dopravnej výchovy sme využívali spoluprácu s Políciou a projektom,</li> </ul> <p><b>EUDIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznatky o farbách a ich odtieňoch zvládli deti vo všetkých prímerných veku,</li> <li>- triedia predmety podľa tvarov a veľkosti,</li> <li>- rozlišujú rovinné a priestorové geometrické tvary,</li> <li>- rozlišujú a triedia dopravné prostriedky podľa miesta pohybu,</li> </ul> <p><b>PRÍRODA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ojedinele až nadpriemerné poznatky o prírode, rastlinách, živočíchoch, zvieratách, neživej prírode deti získavajú prostredníctvom encyklopédií a edukačných programov PC ,</li> <li>- poznajú a rozlišujú ročné obdobia,</li> </ul> <p><b>KULTÚRA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozlišujú rôzne materiály, vedia správne určiť a pomenovať materiál z ktorého sú vyrobené hračky a predmety v ich okolí,</li> <li>- vedomosti detí o sviatkoch, spoločenských udalostiach, ľudových tradíciách sú na požadovanej úrovni,</li> </ul>	<p><b>JA SOM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rešpektovali sme dieťa ako osobnosť,</li> <li>- práva dieťaťa sme rozvíjali v zmysel pre plnenie požiadaviek a vytváranie osobnej zodpovednosti,</li> <li>- deti majú bohatú slovnú zásobu, aktívne ju využívajú,</li> </ul> <p><b>EUDIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- deti sa dokážu vcítiť do pocitov druhých osôb, primerane veku riešia konflikty, dohodnú sa, prijímajú kompromisy,</li> <li>- výkonové štandardy zamerané na multikultúrnu a socioekonomickú rozmanitosť ľudstva sme mohli priamo poukazovať deťom na deťoch, ktoré navštevujú našu MŠ a sú inej národnosti,</li> <li>- edukačný proces vo všetkých vekových skupinách smeroval na rozvoj empatického správania sa, vcítenia sa, spoluzodpovednosť, pomoc druhým,</li> <li>- hodnotia pozitívne ale aj negatívne správanie,</li> </ul> <p><b>PRÍRODA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvíjali sme návyky starostlivosti o prírodu a jej ochranu,</li> <li>- deti citlivo vnímajú krásy prírody, majú zmysel pre ochranársky postoj k nej,</li> <li>- posilňovali sme kladný vzťah k blízkeho okoliu, k prírode a jej ochrane, k žijúcim organizmom,</li> </ul> <p><b>KULTÚRA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- staviame na účelovom prostredí, ktoré podporuje realizovať samotnú hru a byť aktívnym v nej,</li> <li>- obohacujeme život detí o celoškolské kultúrno-spoločenské akcie a vystúpenia</li> </ul>

### Skonkretizované úlohy, vyplývajúce z analýzy VVP :

- naďalej na požiadanie rodičov realizovať formou krúžku oboznamovanie sa s anglickým jazykom v rôznych formách,
- dôrazne nabádať rodičov k spolupráci s logopédom za účelom odstránenia nesprávnej výslovnosti detí,
- rozvíjať u detí empatické správanie prostredníctvom riešenia každodenných bežných situácií i prostredníctvom zámerne riadených činností,
- viac si všímať a analyzovať detský výtvarný prejav,

### 6. Aktivity školy:

#### 6/a. - prezentácia tanečného krúžku:

v knižnici pri príležitosti literárneho dopolude) zoznam študijných odborov a učebných osnov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatnených učebných osnov:

Výchova a vzdelávanie v materskej škole realizovaná podľa Školského vzdelávacieho programu v súlade ktorého motto je: „**Objavujeme, poznávame, pripomíname a chránime náš svet**“. Názvy ŠkVP podľa pracovísk:

A: Skadiaľ som, stadiaľ som, slovenského rodu som – MŠ, Ul. Škultétyho

B: Hrám sa a spoznávam svet kedysi a dnes. Dzeci, hrajme še... – elokované pracovisko, Ul. Pri Polícii,

C: Škôlka pod zeleným smrekom – elokované pracovisko Ul. 29, augusta,

#### Rozširujúce učebné osnovy:

- branno-turistické vychádzky: „Pracovné profesie v nášho mesta“
- „Malí remeselníci – sezónny jarmok“
- „Cesty, cestičky žabiaka DODA“
- „Práva dieťaťa“ – realizovaný priebežne a v čase letnej činnosti,
- Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou v materských školách

#### f) 25 kvalifikovaných učiteliek (dve na RP), 17 prevádzkových zamestnancov:

VŠ – 2 stupeň + 1kv. skuš. (Mgr.)	SPgŠ+VŠ – 2 stupeň (mimo oboru) (Mgr.)	VŠ – 2 stupeň (Mgr.)	VŠ – 1 stupeň (Bc.)	Toho času študujúce na VŠ	V obore/mimo oboru	Stredné odborné vzdelanie
2	2	1	2	0	0	18

#### g) ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov realizujeme (konkrétnejšie v Pláne kontinuálneho vzdelávania na príslušný školský rok):

V rovinách	forma vzdelávania	počet účastníkov	forma ukončenia
Adaptačné vzdelávanie	Uvádzanie začínajúcich pedagogických zamestnancov	1	otvorená hodina/osvedčenie
Národný projekt Kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov	Rozvoj predčitateľskej gramotnosti	6	prezenčná/certifikát/ kredity
	Kreslenie v programe RNA	4	
	Rozvíjanie digitálnych informačných kompetencii	8	
	Orientácia v priestore a priestorová predstavivosť	4	
	Rozvíjanie		

	grafomotorických zručnosti detí ako príprava na písanie v základnej škole	4	
Projekt PKR	Mediálna výchova ako prierezová téma v materskej škole	3	prezenčná/certifikát/kredity
Samoštúdiom pedag. zamestnancov	Podľa plánu ĎVPZ	24	odovzdávanie skúsenosti na MZ

Ciele Ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov plnené priebežne podľa plánu PKVPZ.

### h) aktivity školy na verejnosti:

Z aktivít orientovaných na spestrenie života detí v MŠ s veľmi kladným ohlasom:

	MŠ, Ul. Škultétyho	Elokované pracovisko Ul. Pri Polícií	Elokované pracovisko Ul. 29. augusta
September	- jesenná branná vychádzka s Mestskou Políciou (povolanie - mes, - ochutnávka zdravej výživy, - Jablčková pani,	- Jablčková pani,	- jesenná branná vychádzka so žabjakom Dodom v zbernom dvore, - vítanie "Tuľa", - upratovanie EKO plochy, - návšteva v CVČ - Príroda,
Október	- Svetový deň chôdze - návšteva trebišovských kasárni (povolanie - vojak), - divadlo v MsKS pre predškolákov,	- jesenná ochutnávka, - na návšteve v CVČ - Príroda, Návšteva vo Vlastivednom múzeu - "Potápači",	- Svetový deň chôdze, - "Vitaj dedko - babka v Zelenej škole" - mesiac úcty k starším,
November	- tvorivé dielne u Kvapôčiek, - v hudobnom bufete,	- dyňové popoludnie, - Martin na bielom koni, - Katarína - priadky, - jarmok "Malí remeselníci", - v hudobnom bufete, - na klzisku,	- vyrezávanie tekvičiek,
December	- vitaj u nás Mikuláš, - Lucia zlé skutky odnáša, - divadielko - Vianočná koleda, - vianočné besiedky Medvedíkov, Srdiečok, Hviezdičiek, Kvapôčiek, Srdiečok,	- Lucia, - Mikuláš, - muzikál - Čertovsky skvelé Vianoce,	- Mikuláš, - Lucia, - tvorivé dielne s rodičmi, - Vianočná besiedka, - návšteva zo Zelenej školy,
Január	- zimná branná vychádzka ZVOZ - (povolanie - skladník), - stretnutie zástupcov ZŠ, CPPP a P, MŠ a rodičov predškolákov, - Hvezdáraň v našej škole,	- návšteva v ZŠ, - stretnutie zástupcov ZŠ, CPPP a P, MŠ a rodičov predškolákov,	- stretnutie zástupcov ZŠ, CPPP a P, MŠ a rodičov predškolákov, - kŕmenie vtáčikov - zimná branná vychádzka,
Február	- karneval 2014, - zápis do MŠ, - návšteva v ZŠ,	- Fašiangy, pochovávanie basy, karneval 2014, - zápis do MŠ,	- zápis do MŠ, - Karneval 2014, - deň otvorených dverí,

	- deň otvorených dverí, - koncert baču z Očovej, - návšteva Hvezdárne,	- deň otvorených dverí, - koncert baču z Očovej, - návšteva Hvezdárne, - Harlekýn a Valentíno,	- koncert baču z Očovej, - pochovávanie basy, - Hvezdáreň,
Marec	- veľkonočná výstava kraslíc vo Vlastivednom múzeu, - návšteva Zemplínskej knižnice, - výchovný koncert uja Ľuba,	- vynášanie Moreny, - Vesmír očami detí, - veľkonočná výstava kraslíc vo Vlastivednom múzeu, - návšteva Zemplínskej knižnice, - návšteva žiakov ZŠ v MŠ,	- výstava kraslíc vo Vlastivednom múzeu, - jarná branná vychádzka, - projekt "hlasné čítanie", - návšteva v MŠ,
Apríl	- Deň Zeme, - návšteva základnej školy,	- Deň Zeme, - tradície Veľkej noci,	- Deň Zeme, - deň otvorených dverí v Zelenej škole, - jar v záhradke,
Máj	- stavenie mája, - noc v materskej škole, - Škola v prírode - Drienica, - "vtáčie nálety" v parku - Deň Matiek - akadémia, - jarná branná vychádzka - MsÚ (povolania rodičov, primátor),	- stavenie mája, - noc v materskej škole, - Škola v prírode - Drienica,	- stavenie mája, - návšteva železničnej stanice, - Deň Matiek, - na návšteve u hasičov,
Jún	- "Ako deti pomáhali Karmaňole" (MDD), - exkurzia v Kyste - Na gazdovskom dvore - športová olympiáda - 18. ročník, - letná branná vychádzka - (povolanie - poľnohospodár), - zdravotná súťaž - Evička nám ochorela,	- "Ako deti pomáhali Karmaňole" (MDD), - športová olympiáda, - Deň rodiny - muzikál - Pre Teba..., - zdravotná súťaž - Evička nám ochorela,	- "Ako deti pomáhali Karmaňole" (MDD), - športová olympiáda, - zdravotná súťaž - Evička nám ochorela,

Deti sa v priebehu školského roka 2013/2014 zapojili:

**- do výtvarných súťaží:**

	MŠ, Ul. Škultétyho	Elokované pracovisko Ul. Pri Polícií	Elokované pracovisko Ul. 29. augusta
<b>Vesmír očami detí</b>	2. miesto - Alexandra Eštuová	účasť	účasť
<b>"Jarné kvety" - SZZ</b>	2. miesto - Vito Macko 3. miesto - Jana Starigazdová	1. miesto - Tereza Hatalovská 2. miesto - Júlia Balogová	účasť

**- do športovej súťaže:**

18. ročník „Olympiády materských škôl v meste Trebišov“

	MŠ, Ul. Škultétyho	Elokované pracovisko Ul. Pri Polícií	Elokované pracovisko Ul. 29. augusta
beh na 20 m	2. miesto Peter		

	Zamborský - MCH		
skok do diaľky	2. miesto Peter Zamborský - MCH	1. miesto - Saška Zbojovská - SD	
hod loptičkou	3. miesto Táňa Kačalová - SD 3. miesto Šimon Karvaš - SCH 3. miesto Peter Zamborský - MCH		

legenda - MCH - mladší chlapci, SCH - starší chlapci, SD - staršie dievčatá

Celkové umiestnenie: MŠ, Ul. Škultétyho - 4. miesto  
elokované pracovisko Ul. Pri Polícii - 5. miesto  
elokované pracovisko Ul. 29. augusta - 6. miesto.

Aktivity realizované s deťmi boli odrazom dlhodobých cieľov školy, ŠkVP a rozširujúcich učebných osnov. Pravidelná prezentácia prostredníctvom školského časopisu "Objavujeme, spoznávame, chránime...", internetovej stránky, besiedok, akadémií...

#### i) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Názov projektu	Prierezová téma v súlade s ISCED 0	Akcie	Počet zapojených detí
<b>Zelená škola</b>	- environmentálna výchova	- v súlade s rozširujúcim projektom ŠkVP – „Cesty - cestičky žabjaka DODA",	40
<b>Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva</b>	- mediálna výchova...	- edukačný proces,	253
<b>"T" for all, all for "T" (v spolupráci s RZ, Ul. Škultétyho)</b>	- ochrana života a zdravia	- "Cvičme hravo veselo a zdravo" - slávnostné odovzdávanie rekonštruovaných terás	103
<b>Adamko - hravo, zdravo</b>	- ochrana života a zdravia	- cez VVP, branno-turistické vychádzky	253
<b>Bezpečná škôlka</b>	- dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke	- cez VVP, pobyt vonku	253
<b>Evička nám ochorela</b>	- ochrana života a zdravia	- súťažná prehliadka - Evička nám ochorela	XXX
<b>Mliečny program</b>	- ochrana života a zdravia	- cez jedálne lístky,	251
<b>Ovocie, zelenina</b>	- ochrana života a zdravia	- cez jedálne lístky,	

#### j) Výsledky inšpekcie:

Na materskej škole nebola vykonaná inšpekcia v predchádzajúcom školskom roku. Zistenia ŠŠI z roku 2004 sú na dobrej až veľmi dobrej úrovni.



### **k) Priestorové podmienky školy na veľmi dobrej úrovni.**

Interiér a exteriér materskej školy poskytuje množstvo podnetov k rozvoju osobností dieťaťa v oblasti kognitívnej i nonkognitívnej.

Prostredia tried disponujú dostatočným materiálnym vybavením na výtvarné a pracovné činnosti detí, množstvom hračiek vytvára celkovú pohodu a podmienky pre harmonický rozvoj detí.

V materskej škole je zriadená školská knižnica, kabinety učebných pomôcok, kabinet športového náradia a náčinia a v každej triede je detská knižnica.

Metodický kabinet dopĺňame, je zabezpečený modernými edukačnými pomôckami podporujúcimi rozvoj všetkých kompetencií, podporujúcich tvorivosť a experimentovanie detí v čo najväčšom meradle a podľa finančných možností sa snažíme zabezpečiť prístup k tradičným, aj netradičným učebným pomôckam.

Triedy sú vybavené stavebnicami Duplo a Lego, sta

vebnicami k rozvoju technického myslenia detí, priestorovými molitanovými skladačkami a inými hračkami.

Triedy vlastnia počítače tie slúžiace k vylepšeniu výchovno-vzdelávacieho procesu (boli získané sponzorsky a z projektu).

Každé pracovisko získalo jednu inrejtívnu tabuľu s príslušenstvom z projektu "Elektronizácia..."

Materská škola, Ul. Škultétyho má interaktívnu tabuľu získanú z príspevkov RZ. V školskom roku 2013/2014 elokované pracovisko Ul. 29. augusta prihlásilo do projektu PRINED - boli sme úspešní. .

#### **Technický stav budov:**

A- potreba opravy chodníkov

B - potrebná výmena okien, zateplenie budovy, chodníky

C - potrebná rekonštrukcia skladu ŠJ, ukončenie zateplenia

### **l) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno – vzdelávacej činnosti materskej školy:**

1. Dotácia zo štátneho rozpočtu na 5-až 6-ročné deti .....11.513,- €

2. Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov .....20.105,- €

Iné zdroje:

ÚPSVaR (AČ,DČ)..... 4.430,- €

#### **3. Finančné prostriedky získane od rodičov:**

**Fondy RZ** ..... 2.960,- €

Materská škola Ul.: Škultétyho:

- čerpanie odsúhlasené výborom RZ - Mikulášsky darček, členský príspevok do SRRZ, darček na karneval 2014, knihy pre predškolákov, darčeky k MDD, skladačky, pracovné zošity, registračný poplatok, poplatok MsKs (karneval, Deň matiek), výtvarný materiál elokované pracovisko Ul. Pri Polícií:

- čerpanie odsúhlasené výborom RZ -Mikulášsky darček, príspevok do SRRZ, darček na karneval 2014, knihy pre predškolákov, darčeky do ŠvP, darček k MDD, kvety pre mamičky, registračný poplatok, poplatok MsKs (Vianočná besiedka, Deň rodiny) , výtvarný materiál elokované pracovisko Ul. 29.augusta:

čerpanie odsúhlasené výborom RZ - Mikulášsky darček, členský príspevok do SRRZ , darček na karneval 2014, knihy pre predškolákov, darčeky k MDD, registračný poplatok, výtvarný materiál

**2%** ..... 3.747,- €

#### **MŠ, Ul. Škultétyho:**

Spoluúčasť pri rekonštruovaní terás cez projekt Karpatskej nadácie

#### **Elokované pracovisko, Ul. Pri Polícií**

Detské paplóny a vankúše, maňušky, skrinky do šatní, didaktické pomôcky, detská sedačka,

Boxy na hračky, grafomotorické labyrinty, kostými  
**Elokované pracovisko, Ul. 29. augusta**  
pracovné zošity, výtvarný materiál, pomôcky

**4. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov (HN) ..... 1.420,56 €**

**Rozpočet školy:**

610	304.550,-
620	107.578,03
630	116.613,92
energie	56.996,10
telefóny	2.305,46
interiérové vybavenie	7.223,94
materiál, knihy, UP	6.596,-
údržba	30.576,76
všeob. služby	10.259,64
príspevky do SF	2.656,02

**m) cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na školský rok 2013/2014 vyhodnotenie jeho plnenia:**

Pobyť deti v materskej škole sme obohatili o nové netradičné spôsoby výučby cez rozširujúce učebné osnovy ŠKVP.

Veľmi pekne rozpracované cez stratégie ako: projektové učenie, hranie rolí, experimentovanie, pokus, manipulácia s predmetmi, analýza, syntéza, indukcia, dedukcia, overovanie, triedenie, interpretácia zistení, pozorovanie, porovnávanie, diskusia, opis, kooperatívne učenie, praktické oboznámenie sa s prostredím, riešenie problému; praktické poznávanie a pozorovanie prírody, skúmanie, bádanie so zámerom poznať významné budovy v meste, porovnávanie architektúry, slávnosti a oslavy, turistická vychádzka, pohybové hry, zhotovovanie rôznych výtvorov rôznymi technikami, prednes riekaniek, básni, prezeranie detských kníh, časopisov, encyklopédií, kníh o meste, spevácke činnosti, hudobno – pohybové hry, hry s puzzle, ekohry, premietanie prezentácií o meste, kreslenie, maľovanie kraslíc, priestorové zostrojovanie so snehom, stratégie podnetných otázok.

**n) oblasti v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:**

**1. Oblasť riadenia výchovy a vzdelávania:**

Silné stránky: právna subjektivita, kvalitný manažment, stratégia školy, jasné stanovené indikátory kvality,

Slabé stránky: podnety zo strany zamestnancov,

Príležitosti: inovátorstvo vo vzdelávaní, prezentácia školy,

Riziká: nedostatok finančných prostriedkov, administratívna vyťaženosť

**2. Oblasť podmienok výchovy a vzdelávania:**

Silné stránky: entuziazmus a tvorivosť pedagog. kolektívov, ŠVP, rozširujúce učebné osnovy s možnosťou revidovania, jasne stanovené ciele,

Slabé stránky: navýšené počty deti v triedach,

Príležitosti: využívanie rôznych foriem spolupráce, ponúkание nadštandardných aktivít

Riziká: legislatíva v oblasti modernizácie a mater.- tech., vybavenia,

**3. Oblasť vyučovania a učenia sa detí:**

Silné stránky: správanie sa a konanie učiteľa, produkt práce učiteľa, produkt práce žiaka

Slabé stránky: slabé ohodnotenie,

Príležitosti: vzdelávanie, využívanie a uplatňovanie inovatívnych metód a foriem práce,

Riziká: záťaž,

**4. Oblasť kvality ľudských zdrojov:**

Silné stránky: kvalif. zamestnancov, profesijný rast, personálna politika,  
Slabé stránky: účasť služobne starších učiteliek na odbornom vzdelávaní,  
Príležitosti: možnosť vzdelávania pedagogických zamestnancov,  
Rizika: pracovné nasadenie nových zamestnancov,

**a) psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole:**

Adaptačný pobyt detí v materskej škole bez problémov.  
Pitný režim zabezpečený - pravidelný.  
Zabezpečenie vyváženosti spontánneho a intencionálneho učenia sa detí.  
Zabezpečenie odpočinku, relaxácie pre deti v priebehu dňa.  
Stanovenie a dodržiavanie činnosti zabezpečujúcich životosprávu detí.  
Zabezpečenie priaznivej psychosociálnej klímy

**b) voľnočasové aktivity**

- oboznamovanie s anglickým jazykom -  
- logopédia -

**c) spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, rodičom:**

Škola zabezpečuje konzultačno-poradenské služby rodičom cez konzultácie triednych učiteliek, vedenia školy, poradenstvom pri každodennom styku s rodičmi, odbornými článkami na výveskách v škole. Škola zabezpečuje pedagogickú osvetu pre rodičov. Cez ÚPSVaR Projekty ako Absolventská prax a Dobrovoľnícka činnosť na výpomoc v triedach najmenších detí.

**d) vzájomné vzťahy medzi školou a rodičmi, rodičmi a fyzickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú:**

Úroveň spolupráce s CPPP a P - dobrá - spolupráca pri zápise prednáška na spoločnom RZ, vyšetrenia pri predčasnom zaškolení, odklade povinnej školskej dochádzky (Mgr. Litváková),  
Úroveň spolupráce so ZŠ - veľmi dobrá - spolupráca na Ul. M.R. Štefánika, Ul. Komenského, Ul. Gorkého, podľa plánu spolupráce (návšteva družiny, projekt Hlasné čítanie, návšteva prvákov v MŠ),  
Úroveň spolupráce so ZUŠ - dobrá - výchovný koncert pre deti MŠ,  
Úroveň spolupráce s CVČ - veľmi dobrá - Olympiáda predškolákov mesta Trebišov,  
Úroveň spolupráce so Zemlinskou knižnicou - veľmi dobrá - hlasné čítanie, predstavovanie rozprávok, autorov...  
Úroveň spolupráce s ÚS SČK - dobrá - projekt Evička nám ochorela,  
Úroveň spolupráce s RŠ a RZ - veľmi dobrá - projekt "T" for all, all for "T",  
Úroveň spolupráce s MsKS - veľmi dobrá,  
Úroveň spolupráce s Hvezdárňou - veľmi dobrá,  
Úroveň spolupráce s Vlastivedným múzeom - veľmi dobrá.

V Trebišove, 28.08.2014

Mgr. Slávka Il'ková  
riaditeľka materskej školy