



Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR

pre štrukturálne fondy EÚ

Prioritná os:	3 Podpora vzdelávania osôb s osobitými vzdelávacími potrebami
Opatrenie:	3.1 Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunit
Prijímateľ:	Špeciálna základná škola
Názov projektu:	Čítame, a tak poznávame svet
Kód ITMS projektu:	26130130053

Špeciálna základná škola je od 15.3.2012 zapojená do projektu „**Čítame, a tak poznávame svet**”, s kódom ITMS: 26130130053 spolufinancovaným v rámci **Operačného programu Vzdelávanie, Opatrenie 3.1 Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunit z Európskeho sociálneho fondu a Štátneho rozpočtu Slovenskej republiky.**

Cieľom projektu je skvalitniť vzdelávací systém ako nástroj pre inklúziu MRK do spoločnosti. Prostredníctvom zavádzania inovatívnych metód a inováciou didaktických prostriedkov a učebných materiálov chceme dosiahnuť zvyšovanie úrovne čitateľskej gramotnosti príslušníkov MRK navštevujúcich špeciálnu základnú školu.

Aktivity projektu sú zamerané na:

1. Rozvoj čitateľskej gramotnosti ako elementárnej schopnosti každého člena našej spoločnosti. U žiakov z MRK je však na veľmi nízkej úrovni a predstavuje pre nich problém čítať, textu porozumieť a dohovoriť sa v slovenskom jazyku.

Cieľom aktivity je pripraviť a zaviesť do vyučovacieho procesu interaktívne cvičenia, novovytvorené pracovné listy, videosekvencie a moderné technológie, ktoré podporia čitateľskú gramotnosť žiakov v rôznych predmetoch.

2. Vzdelávanie pedagógov - orientované na ďalšie vzdelávanie učiteľov s cieľom zabezpečiť čo najefektívnejší proces zvyšovania úrovne čitateľskej gramotnosti žiakov pochádzajúcich z MRK. V súvislosti s naplnením cieľa projektu sa školení zúčastnia 12 učiteľia, ktorí budú zapojení do tvorby materiálov – pracovných listov, interaktívnych cvičení a implementácie nových metód do vyučovacieho procesu.

Výsledkom projektu bude:

- zlepšenie úrovne čitateľskej gramotnosti žiakov z MRK.
- lepšia orientácia detí v písanom texte.
- zvyšovanie zručností pedagógov pri príprave interaktívnych materiálov.
- schopnosť pedagógov učiť novými formami a metódami.
- schopnosť lepšej prípravy žiakov z MRK na ďalší život.
- schopnosť aktívne používať najmodernejšie IKT na vyučovaní.
- novovytvorené pracovné listy
- interaktívne cvičenia
- videosekvencie

Získané zručnosti tohto druhu pomôžu žiakom úspešnejšie sa zaradiť do procesu ďalšieho vzdelávania, ako aj uplatniť sa na trhu práce.

Mgr.Darina Stoilová
projektový manažér